



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

« 18 » март 2014 г.

№ 370

**Об утверждении плана действий
«дорожной карты» по обеспечению введения
ФГОС дошкольного образования**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 06.03.2014г. № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования», с целью нормативно-правового, научно-методического, информационного и организационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ФГОС) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план действий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода (прилагается).

2. Назначить координатором реализации мероприятий плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода Бабич Е.И., старшего методиста МКУ НМИЦ.

3. Отделу дошкольного образования (Березка Т.Г.) совместно с МКУ НМИЦ обеспечить подготовку и проведение информационно-консультационного семинара-совещания для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с целью изучения муниципального плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода.

4. МКУ НМИЦ (Дубинина В.В.) обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода и руководство процессом разработки образовательных программ дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС.

5. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

5.1. Разработать и утвердить план мероприятий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС в срок до 10.04.2014г.

5.2. Обеспечить разработку основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС до 01.09.2014г.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела дошкольного образования управления образования администрации города Белгорода Березка Т.Г.

**Начальник управления образования
администрации г. Белгорода**



А. Мухартов


Филиппенко С.К.
32-40-47

Приложение

к приказу управления образования
администрации города Белгорода
от « 18 » марта 2014 г. № 370

План действий («дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода

1. Основные направления

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях города Белгорода

№ п/п	Направления мероприятий региональной «дорожной карты»	Сроки	Мероприятия			Сроки, ответствен ные	Институциональный уровень (ОУ)	Сроки, ответствен ные
			Муниципальный уровень	Сроки, ответствен ные	Институциональный уровень (ОУ)			
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО								
1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО								
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области	февраль 2014 г.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода	март 2014 г.	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации			март 2014 г.
1.1.2.	Формирование регионального информационного сборника (в эл. виде) нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ДО	апрель 2014 г.	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО	постоянно	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательной организации Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативными			постоянно май-июнь 2014 г.

						документами различного уровня	
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО							
1.2.1.	Организация проведения оценок стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательных организациях области	февраль 2014 г.	Организация проведения образовательных организаций оценок стартовых условий введения ФГОС ДО	февраль 2014 г.	Проведение оценок стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации	февраль 2014 г.	
1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценок стартовых условий введения ФГОС ДО	март 2014 г.	Анализ и учет результатов оценок стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода (городского округа)	март 2014 г.	Анализ и учет результатов оценок стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации	март 2014 г.	
1.3.	Организация ознакомления с письмом Минобрнауки по отдельным вопросам введения ФГОС ДО						
1.3.1	Разработка информационного письма по использованию в работе разъяснений Минобрнауки по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	март 2014 г.	Проведение работы, ознакомления с письмом Минобрнауки образовательных организаций	март 2014 г.	Использование письма Минобрнауки России в практической работе	постоянно	
1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)							
1.4.1.	Проведение информационно- консультационного	март 2014 г.	Организация участия в семинаре- совещании специалистов муниципальных органов	март 2014 г.	Информирование педагогических коллективов	март- апрель 2014 г.	

	семинара-совещания «Введение ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (категория слушателей: специалисты МОУО)		управления образованием, методистов муниципальных методических служб Информирование образовательных организаций о процедуре введения ФГОС ДО в образовательных организациях Белгорода		образовательных организаций о процедуре введения ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода	
1.4.2.	Организация и проведение семинара по методическому сопровождению введения ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты МОУО)	апрель 2014 г.	Проведение муниципальных семинаров по введению ФГОС ДО (категории слушателей: руководители, старшие воспитатели образовательных организаций)	апрель 2014 г.	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации	апрель 2014 г.
1.4.3.	Организация и проведение регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	май 2014 г.	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса	май 2014 г.	Участие в конкурсе	май 2014 г.
1.4.4.	Подготовка методических материалов по итогам регионального конкурса	июнь 2014 г.	Ознакомление руководителей образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса.	июнь-август 2014 г.	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке	июнь-август 2014 г.

					образовательной программы образовательной организации	
1.4.5.	Разработка методического письма об организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО	июнь-июль 2014 г.	Методическое введение ФГОС ДО. Использование письма в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях	постоянно 2014-2016 гг.	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма	постоянно
1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях города Белгорода						
1.5.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО: Сбор и анализ материалов мониторинга и направление в Минобрнауки России	июнь 2014 г.- декабрь 2016 г.	Организация мониторинга, сбор материалов	июнь 2014 г.- декабрь 2016 г.	Проведение мониторинга образовательной организации	июнь 2014 г.- декабрь 2016 г.
1.5.2.	Разработка регионального плана по созданию условий реализации ФГОС ДО	июль 2014 г. корректив-ровка ежегодно	Разработка (корректировка) муниципального плана по созданию условий реализации ФГОС ДО с учетом результатов мониторинга	июль-август 2014 г. корректив-ровка ежегодно	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий	июль-август 2014 г., далее ежегодно
1.5.3.	Внесение изменений в положение о рейтинге образовательных	ноябрь 2014 г.	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по	ноябрь 2014 г.	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых	ноябрь 2014 г.

	организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Белгородской области в 2014 году		изменениям в положении о рейтинге образовательных организаций Белгородской области в 2014 году		предварительных расчетов показателей	
1.5.4.	Организация и проведение рейтинга дошкольных образовательных организаций области	декабрь 2014 г.- январь 2015 г.	Проведение рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных образовательных организаций в ЭМОУ	декабрь 2014 г.- январь 2015 г.	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ.	декабрь 2014 г.- январь 2015 г.
1.6.	Подготовка информационного письма «Об использовании методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащения средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ноябрь-декабрь 2014 г.	Организация ознакомления и использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащения средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ноябрь-декабрь 2014 г.	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации	январь-май 2015 г.
	Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций		Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций	постоянно	Создание предметно-пространственной среды образовательной организации	постоянно
	формирования регионального бюджета на очередной финансовый год					В

					соответствии с требованиями ФГОС ДО	
1.7. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО						
1.7.1.	Организация и проведение экспертизы образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России
1.7.2.	Организация и проведение авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Организация участия специалистов управления, педагогических и руководящих работников образовательных организаций в семинарах	2014-2016 гг.	Участие в семинарах	2014-2016 гг.

1.8. Нормативно-правовое обеспечение развития негосударственного сектора

1.8.1.	Подготовка информационного письма «Об использовании рекомендаций Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании»	октябрь-декабрь 2014 г.	Использование в работе и организация ознакомления частных дошкольных организаций с методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	декабрь 2014 г.	Использование в работе частными и организациями частного дошкольного образования с методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном	Постоянно
1.8.2.	Внесение изменений в региональную нормативную правовую базу (при необходимости) Подготовка информационного письма «Изменения в региональной нормативно-правовой и методической базе по вопросам развития негосударственного сектора дошкольного образования»	декабрь 2014 г.-январь 2015 г.	Внесение изменений в муниципальную нормативную правовую базу (при необходимости) Методическое, организационное и правовое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования	декабрь 2014 г.-январь 2015 г. постоянно	Использование муниципальной и региональной нормативной базы негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями	Постоянно
1.8.3.	Организация и проведение семинара для специалистов МОУО и представителей негосударственного сектора «Изменения в региональной нормативно-правовой и методической базы по	февраль 2015 г.	Участие в семинарах. Проведение семинаров для частных дошкольных организаций, расположенных на территории города Белгорода и Белгородской агломерации	февраль 2015 г.	Участие в муниципальных семинарах частных дошкольных организаций, расположенных на территории города	Постоянно

	вопросам развития негосударственного сектора дошкольного образования»				Белгорода и внесенных реестр	
	2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО					
2.1.	Участие в работе координационной группы Минобрнауки России. Создание региональной рабочей группы по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг. декабрь 2013 г.	Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ДО	март 2014 г.	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДО	март 2014 г.
	2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования					
2.2.1.	Корректировка региональной в нормативной правовой базы по организации деятельности Консультационных центров. Подготовка информационного письма «Об использовании методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров»	в течение 2014 г.	Корректировка муниципальной нормативной правовой базы по организации деятельности Консультационных центров. Организация деятельности консультационных центров в городе Белгороде с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России	в течение 2014 г.	Организация работы консультационных центров в МДОУ №№ 12, 14, 57, 58, 66, 69, 70, 74, 75, 78, 88, 89	в течение 2014 г.
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров: проведение, круглых столов по обмену	февраль 2015г., февраль 2016 г.	Организация участия в методических мероприятиях Организация и проведение круглых столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших Консультационных центров МДОУ	февраль 2015г., февраль 2016г.	Участие в методических мероприятиях, презентация деятельности Консультационных центров для родителей	февраль 2015г., февраль 2016 г.

	опытом, деятельности презентаций лучших Консультационных центров		города Белгорода		детей дошкольного возраста	
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО						
3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО						
3.1.1.	Подготовка приказа об утверждении плана повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	январь 2014 г. коррективковка-ежегодно	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководителей педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика	2014-2016 гг.	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководителей педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	2014-2016 гг.
3.1.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников, специалистов органов муниципальных образований	2014-2016 гг.	Организация участия педагогических и руководителей в курсах повышения квалификации	2014-2016 гг.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации	2014-2016 гг.
3.1.3.	Разработка и утверждение регионального плана повышения квалификации на основе	февраль-май 2014 г.	Организация участия педагогических и руководителей образовательных организаций в курсовой	2014-2016 гг.	Участие педагогических и руководителей работников образовательной	2014-2016 гг.

	персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)		переподготовке на основе персонифицированной (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)		организации в курсовой переподготовке на основе персонифицированной (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	
3.1.4.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий межкурсовому сопровождению	апрель-май 2014 г.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в мероприятиях по межкурсовому сопровождению Разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по межкурсовому сопровождению	2014-2016 г. май-июнь 2014г.	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению	2014-2016 гг.
3.1.6.	Формирование банка педагогического опыта педагогических работников Белгородской области	декабрь 2014 г. - декабрь 2016 г.	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в областной банк данных	декабрь 2015г. - декабрь 2016 г.	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации	декабрь 2015 г. - декабрь 2016 г.
3.2. Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций						
3.2.1.	Корректировка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций Подготовка информационного письма «Аттестация педагогических	ежегодно август 2015 г.	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников	сентябрь 2015 г.	Организация участия в семинарах	август 2015 г.

сопровождению ФГОС ДО Организация и проведение обучения тьюторов	2014 г.	Белгорода Организация участия тьюторов в обучении	декабрь 2014 г.		
3.4. Работа с молодыми специалистами по вопросам реализации ФГОС ДО, подготовка кадров					
3.4.1. Организационно-методическое сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО	2015-2016 гг.	Создание методических объединений молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	2015-2016 гг.	Организация наставничества образовательной организации	2015-2016 гг.
3.4.2. Подготовка и внесение предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	октябрь 2015 г.	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	октябрь 2015 г.		-
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС					
4.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования					
4.1.1. Разработка и утверждение нормативов на финансирование расходов по реализации прав граждан на общедоступного и	декабрь 2013 г.	Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование расходов. Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и	декабрь 2013 г.	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	2013-2016 гг.

	бесплатного дошкольного образования Учет методических рекомендаций Минобрнауки при формировании регионального бюджета на очередной финансовый год	2013-2016 гг.	затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов	2013 г.- январь 2014 г. январь 2014 г.	
4.1.2.	Подготовка постановления Правительства Белгородской области о поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования.	февраль 2014 г.	Проведение разъяснительной работы с индивидуальными предпринимателями, частных руководителей организаций по использованию правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ	февраль-март 2014 г.	Использование частными образовательными организациями правил предоставления субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ
4.1.3.	Подготовка постановления Правительства Белгородской области об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих гарантии реализации прав на	январь-март 2014 г.	Утверждение и внедрение муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с региональной методикой. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты	март 2014 г. март 2014 г.	Использование Методики эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации
					до 2018 г.

	получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования		трудо Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт	до 2018 г.		
4.1.4.	Разработка методических рекомендаций к подходам по формированию муниципального задания	сентябрь 2014 г.	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций	ежегодно (декабрь)	Выполнение муниципального задания	ежегодно
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО						
4.2.1.	Подготовка бюджетных проектов на очередной бюджетный год с учетом доработанных методически рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2014-2016 гг.	Подготовка исходных данных и расчетов нормативных затрат на содержание имущества МДОУ, создание условий для присмотра и ухода, организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	2014-2016 гг.	Выполнение муниципальных заданий	2014-2016 гг.
4.2.2.	Организация и проведение мониторинга заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций.	2014-2016 гг. (ежемесячно)	Ежемесячное представление отчетов в управление ресурсного обеспечения области	2014-2016 гг. (ежемесячно)	Ежемесячное представление информации в управление образования	2014-2016 гг. (ежемесячно)
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных	2014-2016 гг.	Анализ муниципального задания муниципальными	ежегодно декабрь	Анализ выполнения показателей муниципального задания	ежегодно декабрь

	организаций		образовательными организациями		образовательной организацией	январь
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в муниципальных образований, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу	2014-2016 гг. (ежемесячно)	Ежемесячное информаций о размере родительской платы в управлении ресурсного обеспечения области	2014-2016 гг. (ежемесячно)	Ежемесячное предоставление информаций руководителями частных ДОО, индивидуальными предпринимателями (ИП) в муниципальный орган управления образованием	2014-2016 гг. (ежемесячно)
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014-2016 гг. (ежемесячно)	Ежемесячное информаций о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	2014-2016 гг. (ежемесячно)		-
4.3. Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО						
4.3.1.	Подготовка информационного письма по исполнению законодательства в сфере образования с учетом рекомендаций Минобрнауки по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях.	август 2014 г.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг реализующими программы дошкольного образования	ежегодно	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	ежегодно

4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	октябрь-ноябрь 2014 г.	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных услуг образовательными организациями, реализующими дошкольного образования	август-сентябрь	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией	ежегодно
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	декабрь 2014 г.	Утверждение тарифов (прейскурантов) на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые образовательными организациями	по мере изменения тарифов, не чаще 1 раза в год	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуг, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги.	постоянно

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО						
5.1.1.	Организация и проведение августовских секций педагогов образовательных организаций	август 2014 г., август 2015г.,	Организация и проведение специалистами муниципалитетов органов управления образованием августовских секций педагогов	август 2014 г., август 2015г.,	Организация участия педагогов образовательной организации в	август 2014 г., август 2015г.,

[illegible]

5.1.4.	Выпуск сборников из опыта работы образовательных организаций области «Дошкольное образование: от концептуальных идей к реализации в ФГОС ДО к реализации в регионе»	август 2015 г., август 2016 г.	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	ежегодно	семинарах Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках	ежегодно
5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО						
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО, Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО по результатам общественного обсуждения	февраль 2014 г.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях	февраль 2014 г.	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	февраль 2014 г.
5.2.2.	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области. Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО и хода ее реализации на заседаниях Общественного совета при департаменте образования области	2014-2016 гг.	Рассмотрение хода реализации «дорожной карты» введения ФГОС ДО на заседаниях общественного совета при муниципальных органах управления образованием	2014-2016 гг.	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления	2014-2016 гг.

5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ: создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайтах департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелиРО»; Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	февраль 2014 г. 2014- 2016 гг.	Создание раздела ФГОС ДО» на сайте муниципального управления образованием. Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	март 2014 г. 2014- 2016 гг.	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ.	март 2014 г. 2014- 2016 гг.
--------	--	--	--	---	---	---

Показатели

обеспечения введения федерального государственного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях города Белгорода

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

Методика расчета показателей

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <i>разделить</i> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <i>умножить на 100 (дата проведения мониторинга: 31.12.)</i>
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. <i>(дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)</i>
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <i>разделить на</i> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования <i>умножить на 100 (дата проведения мониторинга: сентябрь)</i>
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. <i>(дата проведения мониторинга: декабрь)</i>

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«Дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (гл.2 ст.12, п.11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОТС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовый период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.

Приложение
к приказу управления образования
администрации города Белгорода
от « 18 » марта 2014 г. № 370

**План действий («дорожная карта»)
по обеспечению введения федерального государственного стандарта дошкольного образования в
образовательных организациях города Белгорода**

1. Основные направления

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.