

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №3» Г. БЕЛГОРОДА  
«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В 2012/2013 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

**Оглавление**

Введение .....	2
Направление «Материально-техническая и ресурсная база учебно-воспитательного процесса» .....	2
Направление «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» .....	4
Направление «Обеспечение информационной открытости гимназии и доступности информации о деятельности гимназии» .....	5
Направление «Безопасное использование сети Интернет» .....	6
Направление «Электронный мониторинг образовательного процесса» .....	10
Направление «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс» .....	11
Общие выводы .....	17
Задачи на 2013/2014 учебный год .....	17

## ВВЕДЕНИЕ

Информатизация - комплексный процесс информационного обеспечения развития образовательного учреждения на базе современных информационных технологий и соответствующих технических средств.

Работа по информатизации образовательного процесса в гимназии осуществлялась в 2012/2013 учебном году в соответствии с задачами:

- совершенствование материально-технической и ресурсной базы учебно-воспитательного процесса;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление образовательным процессом.

Основу, регламентирующую вопросы развития информатизации и использование информационных технологий в гимназии в 2012/2013 учебном году, составляют нормативно-правовые и распорядительные локальные акты:

- программа информатизации гимназии «Создание единого информационного пространства» на 2010-2013 годы;
- дорожная карта деятельности по направлению «Информатизация образовательного процесса в гимназии» на 2012/2013 учебный год.

## НАПРАВЛЕНИЕ

### «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И РЕСУРСНАЯ БАЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2012/2013 учебном году в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода организована работа по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Материально-техническая база гимназии была, в основном, сформирована в 2010/2011, 2011/2012 учебном году, так что основной задачей 2012/2013 учебного года в данном направлении было поддержание работоспособности и техническое обслуживание. В гимназии имеется 143 компьютерные единицы техники (в том числе 129 – используются в образовательном процессе). 130 компьютеров включены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет, функционируют 2 компьютерных класса. Новое оборудование, поступившее в 2012/2013 учебном году: мобильное рабочее место учителя (Гриценко Н.С., призер конкурса «Учитель года»), рабочее место медицинского работника. Показатель «количество ПК на 1 обучающегося» в 2012/2013 учебном году составил 9,3.

Оборудование общего назначения:

Оборудование	Количество
Персональный компьютер	100
Ноутбук/нетбук	43
Интерактивная доска/планет	18
МФУ/ принтер/ сканер	43
Проектор	58
Фотокамера	2
Видеокамера	1
Веб-камера	22
Документ-камера	1
Графический планшет	2
Сервер	1

Система проведения видеоконференций	1
Факс	1
Терминал	1
Электронная книга	7

Специальное оборудование дало возможность создать условия для развития информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских компетенций:

Оборудование	Количество
Лаборатория «Архимед» (1 регистратор, 15 датчиков, 1 микроскоп)	1
Лаборатория «ProLog» (1 ноутбук, 1 цифровой микроскоп)	1
Метеостанция	1
Лингвистическая лаборатория (Ipod-15, WiFi-1, микрофон-15, колонки-15)	1

Программное обеспечение общего назначения, используемое в гимназии, позволило решать основные задачи реализации образовательного процесса:

Программный продукт	Категория	Количество
Microsoft Windows 7, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista	лицензия	93+31+10
LinuxUbuntu	свободное	9
MicrosoftSecurityEssential	бесплатное	143
MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2003	лицензия	50+6
OpenOffice 3.2	свободное	87

Обучающее программное обеспечение:

мультимедийные энциклопедии	215
обучающие программы	52
тренажеры	76
электронные учебники	99
виртуальные лаборатории	2
<b>ИТОГО</b>	<b>627</b>

Кроме того, для составления расписания уроков используется программа «НИКА Люкс 5», для заполнения и печати аттестатов – программа IvAttestat.

Кабинет информатики №213 (заведующий кабинетом Медведева С.А.) стал победителем городского смотра-конкурса кабинетов информатики.

Предмет «Информатика и ИКТ» в соответствии с учебными планами НОО, ООО, С(П)ОО изучался в 5в классе (1ч/нед, Босова Л.Л.), 6г классе (1ч/нед, Босова Л.Л.), 7в классе (1ч/нед, Босова Л.Л.), 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классах (1ч/нед, Угринович Н.Д.), 9а, 9б, 9в классах (1ч/нед, Угринович Н.Д.), 10а (1ч/нед, Угринович Н.Д., базовый уровень), 10б (1ч/нед, Угринович Н.Д., базовый уровень), 10б (4ч/нед, Угринович Н.Д., профильный уровень), 11а (1ч/нед, Угринович Н.Д., базовый уровень), 11б (1ч/нед, Угринович Н.Д., базовый уровень). Также обучающиеся 10б класса осваивают программу элективного курса «Технология создания сайтов» (1ч/нед, Хуторской А.В.). Желающим была предоставлена возможность посещать кружок «Создание Web-сайта». Образовательный процесс по данному направлению обеспечивался учителями: Богданова В.А. (высшая квалификационная категория), Свидовская А.В. (без категории), Медведева С.А. (молодой специалист). Обеспеченность учебниками по предмету составила 100%.

Выводы: признать работу по направлению «Материально-техническая и ресурсная база учебно-воспитательного процесса» удовлетворительной.

Рекомендации: создать условия для совершенствования и оптимизации материально-технической базы и создания единой программной среды гимназии (регистратор данных USB-Link«Архимед»; ноутбук Macintosh; пакет офисных приложений MicrosoftOffice 2010; антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity).

## **НАПРАВЛЕНИЕ**

### **«ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩЕГОСЯ, ВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА И ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА»**

В целях реализации Федерального закона от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», постановления администрации города Белгорода от 13.02.2013 года №25 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2012/2013 учебном году в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода организована работа по направлению «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала».

Для этого были разработаны нормативно-правовые и распорядительные локальные акты:

- положение «О ведении электронных журналов и дневников обучающихся в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода»;
- положение «О предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала»;
- приказ по гимназии от 1.09.12 г. №484 «О функционировании АСУ ОП «Виртуальная школа» в 2012-2013 учебном году».

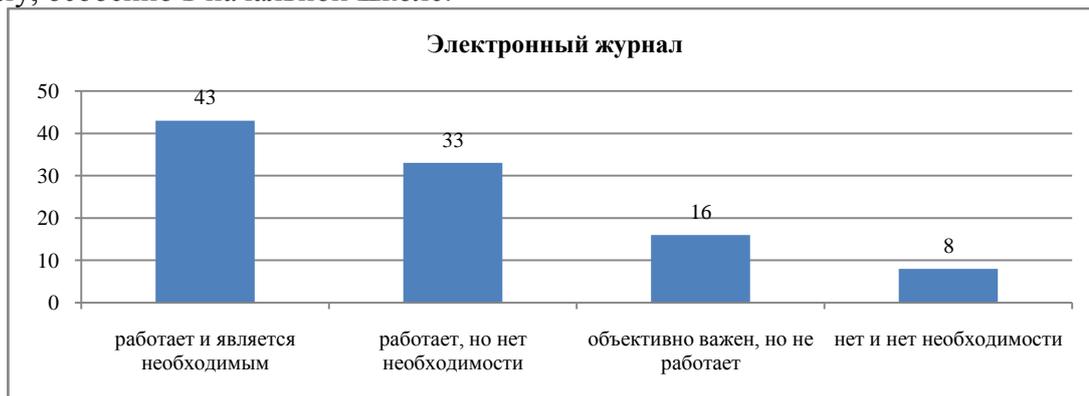
В январе 2013 года проводилась проверка функционирования АСУ ОП «Виртуальная школа», которая показала, что АСУ ОП «Виртуальная Школа» в гимназии функционирует на удовлетворительном уровне, и выявила ряд проблем: заполненные базы данных не всегда подтверждены пользователями; общие сведения по гимназии внесены не в полном объеме (88%); процент внесенных уроков не превышает 50%. Показатели использования услуги (договоры на SMS-информирование): февраль – 12, январь – 12, декабрь – 16, ноябрь – 5. Подробный анализ и выводы нашли отражение в приказе «Об итогах проверки функционирования АСУ ОП «Виртуальная школа» (29.01.13 г. №71).

В связи с принятием административного регламента «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» были внесены коррективы в процесс работы с АСУ ОП «Виртуальная Школа» в гимназии, что нашло отражение в приказе «Об оптимизации деятельности предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» (4.03.13 г. №182): был отменен институт операторов «Виртуальной школы» (апробированный и введенный с декабря 2010 года при открытии в гимназии муниципальной инновационной площадки «Апробация вариативных форм ведения учета и отчетности на базе АСУ ОП «Виртуальная школа»), а обязанности по заполнению общих баз распределены между школьным координатором, школьным оператором, классными руководителями, учителями-предметниками; обязанности по заполнению электронного журнала возложены на учителей-предметников. Заместитель директора по УВР Богданова В.А. проинформировала учителей о способах работы с АСУ ОП «Виртуальная Школа» в рамках инструктивно-методических совещаний, провела индивидуальное консультирование. Повторная проверка была осуществлена в феврале 2013 года и выявила положительную тенденцию (процент внесенных уроков составил 77,14%) (приказ «Об итогах проверки функционирования АСУ ОП «Виртуальная школа» (13.03.13 г. №216).

Заместитель директора по УВР Богданова В.А. выступила с информацией о функционировании «Виртуальной школы» на общешкольном родительском собрании (28.02.2013 г.). Классные руководители на классных часах и на родительских собраниях провели информационно-просветительскую работу среди участников образовательного процесса (обучающихся, родителей) по разъяснению регламента предоставления муниципальной услуги. В оценочные листы учителей внесены критерии, стимулирующие качественную работу по заполнению электронных журналов. Вопросы данного направления рассматривались на инструктивно-методических совещаниях: «О ведении АСУ ОП «Виртуальная Школа» (7.09.12 г.); «Об административных регламентах» (1.03.13 г.), «О функционировании АСУ ОП «Виртуальная Школа» (31.05.13 г.).

По итогам внешней экспертизы в мае 2013 года установлено, что АСУ ОП «Виртуальная школа» функционирует в гимназии на удовлетворительном уровне: общие сведения внесены в полном объеме (98-100%), уроки- 88%. Количество родителей, обратившихся за услугой, составило 340 человек (обращения фиксировались в журнале регистрации заявлений). Общее количество внесенных записей в портфолио обучающихся за 2012/2013 учебный год– 636. Общие положения по данному направлению изложены в приказе «Об итогах функционирования АСУ ОП «Виртуальная школа» и предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2012/2013 учебном году» (27.06.13 г. №481).

Для получения объективного общественного мнения в марте 2013 года было проведено анкетирование родителей по вопросу «Использование электронного журнала в гимназии». Полученные результаты не свидетельствуют о положительном и серьезном отношении родителей к электронному журналу, особенно в начальной школе:



Выводы: признать работу по направлению «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» удовлетворительной.

Рекомендации: активизировать работу по работе с портфолио обучающихся; продолжить просветительскую работу среди родителей и обучающихся.

### **НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ГИМНАЗИИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ»**

В целях реализации Федерального закона от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г. №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.03.2013года №487 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы», постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», письма Министерства образования и науки РФ от 18.07.2013 г. № 08-950 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций»), письма Министерства образования и науки РФ от 22.07.2013 г. №09-889 «О размещении на официальном сайте информации» в 2012/2013 учебном году в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода организована работа по обеспечению информационной открытости и доступности информации о деятельности гимназии, функционирования и сопровождения официального сайта гимназии.

Для этого были разработаны нормативно-правовые и распорядительные локальные акты:

- положение «Об официальном сайте МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода»;
- приказ по гимназии от 1.09.12 г. №483 «О назначении ответственных лиц за сопровождение сайта гимназии в 2012-2013 учебном году».

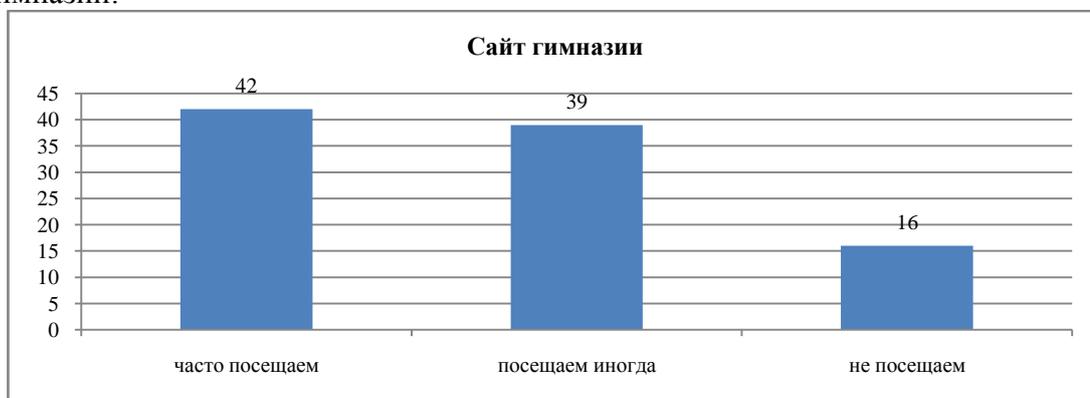
В 2012/2013 учебном году продолжилась работа по обновлению и поддержке официального сайта гимназии <http://school3.beluo.ru>. Обновление новостного раздела происходило регулярно (2-3 раза в неделю) в форме текстовых сообщений и фотогалереи. Однако стали очевидными проблемы: технология создания сайта устарела и требует особых знаний и длительного времени в оформлении и размещении материалов; структура ресурса не позволяет организовать оптимальную и понятную навигацию по сайту; периодически возникающие проблемы с хостингом не способствуют надежному функционированию официального сайта гимназии.

В октябре 2012 года гимназия приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший сайт общеобразовательного учреждения», которое выявило недостаточную эффективность структуры и оформления официального сайта гимназии, что не позволило выявить результативность на муниципальном этапе и продолжить участие в областном конкурсе.

В марте 2013 года по итогам внешней экспертизы на предмет наличия информации для потребителей услуги (родителей (законных представителей)) по зачислению в общеобразовательные учреждения было установлено выполнение работ в полном объеме (приказ «Об итогах проверки функционирования сайта» (29.03.13 г. №281)).

26 апреля 2013 г. заместитель директора по УВР Богданова В.А., курирующий вопросы информатизации образовательного процесса, была командирована в г. Старый Оскол для участия в областном семинаре «Взаимодействие участников образовательного процесса посредством функционирования официального сайта», где были рассмотрены проблемы ведения официальных сайтов, представлены лучшие образцы сайтов образовательных организаций разных типов, а также способы использования сайтов в образовательном процессе.

Для получения объективного общественного мнения в марте 2013 года было проведено анкетирование родителей по вопросу «Сайт гимназии». Полученные результаты свидетельствуют о заинтересованности и использовании родителями данного канала источника информации о деятельности гимназии:



Анализ текущего состояния в 2012/2013 учебном году и план деятельности по совершенствованию оформления, наполнения и функционирования официального сайта гимназии изложены в приказе «Об оптимизации функционирования официального сайта гимназии» (30.04.13 г. №366).

Выводы: признать работу по направлению «Обеспечение информационной открытости гимназии и доступности информации о деятельности гимназии» удовлетворительной.

Рекомендации: разработать план мероприятий по совершенствованию структуры и оформления сайта гимназии.

## **НАПРАВЛЕНИЕ «БЕЗОПАСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

В целях реализации Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152 «О персональных данных», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010

года №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указа президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О национальной Стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказа Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 29 августа 2012 года №217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей» в 2012/2013 учебном году в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода организована работа по обеспечению безопасного использования сети Интернет.

Для этого разработаны нормативно-правовые и распорядительные локальные акты:

- «Правила использования сети Интернет в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода;
- «Инструкция для учащихся МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода «О порядке действий при использовании сети Интернет учащимися»;
- приказ «Об организации информационного взаимодействия участников образовательного процесса в гимназии (электронная почта, локальная сеть, доступ в Интернет, эксплуатация АРМУ)» (1.09.12 г. №486).

В гимназии имеется 143 единицы компьютерной техники, в том числе 130 – включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет проводным способом. На всех компьютерах установлено соответствующее программное обеспечение InternetSensor, ограничивающее доступ педагогов и обучающихся к Интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования. Фильтрация контента также осуществляется на уровне провайдера «Ростелеком» (IP-адреса) и на уровне сервера гимназии (IP-адреса, «черный» список).

Для получения текущей объективной информации для педагогов гимназии было организовано Интернет-анкетирование с помощью сервиса <http://webanketa.com> «Организация информационной безопасности в учебном учреждении» <http://webanketa.com/forms/6gtkjc1r5wv3edskcrt36dr/>. Основной целью анкетирования была оценка наличия всех элементов информационной безопасности на АРМУ, а также просвещение (выполнение инструкций «Как настроить контент-фильтрацию», «Как найти изображения и видео на компьютере», «Как очистить журнал посещений»):

- Наличие пароля для входа в систему
- Использование прокси-сервера при работе браузера
- Установлена программа InternetSensor
- Установлено только лицензионное программное обеспечение
- На жестком диске нет незаконно используемых объектов авторского права
- На компьютере используется антивирусная программа
- На жестком диске нет объектов, не совместимых с целями образования
- Периодически выполняется чистка журнала посещений

Выводы: не все заведующие кабинетами серьезно относятся к вопросам информационной безопасности и допускают случаи бесконтрольного использования компьютерной техники и программного обеспечения.

Вопросы безопасного использования сети Интернет рассматривались:

- на инструктивно-методических совещаниях «О проекте «Безопасный Интернет» (7.09.12 г.), «Контент-фильтрация в гимназии» (1.03.13 г.), «О соблюдении правил использования сети Интернет в гимназии» (15.03.13 г.), «Об организации работы в учреждении по информационной безопасности» (5.04.13 г.);

- на заседаниях при заместителе директора по УВР, курирующем вопросы информатизации: «Использование Интернет-ресурсов в образовательных целях» (10.10.12 г.); «Оснащение компьютеров, работа системы контентной фильтрации и защита обучающихся от нежелательной информации, использование Интернета» (31.10.12 г.).

В сентябре 2012 года по инициативе и совместно с ОАО «Ростелеком» учащиеся приняли участие в акции «Безопасный Интернет». Заместителем директора по УВР Богдановой В.А. и учителем информатики Медведевой С.А. был проведен «Урок «Безопасный Интернет». Лауреатами конкурсов творческих работ «Мой безопасный Интернет» стали и были награждены призами: Бондаренко А., 10 класс; Калашников Л., 3 класс; Грибанова П., 2 класс. Целью данных мероприятий являлось выявление опасностей при работе в сети Интернет, определение возможных и наиболее оптимальных способов решения проблем, а также привлечение внимания широкой общественно-

сти (педагогов, обучающихся и родителей) к вопросам обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет. Итоги акции изложены в приказе «Об итогах проведения акции «Безопасный Интернет» (18.09.12 г. №525).

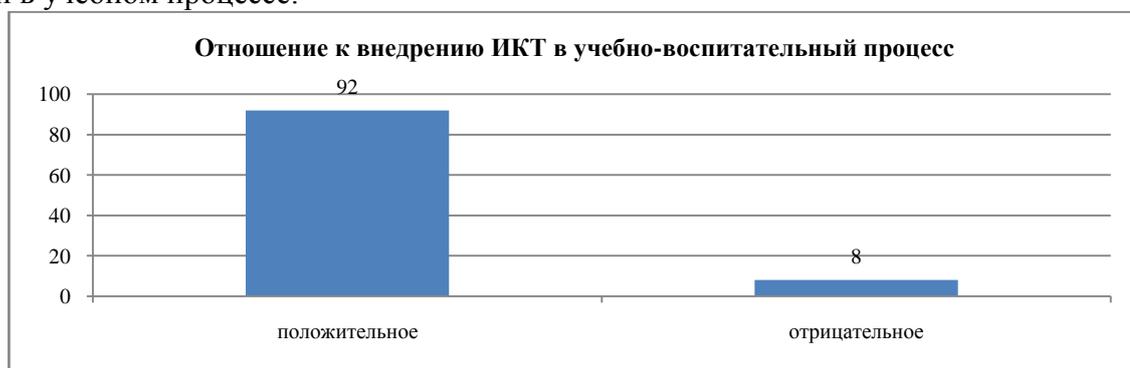
С 25 февраля по 2 марта 2013 года в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода было организовано проведение мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-11 классов и их родителей. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

<b>Мероприятие (число уч-в)</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>
Открытие Недели безопасного Интернета (1182)	Обучающиеся и педагоги	Единый классный час	Радиопередача	Зам.дир. Богданова В.А.
Урок «Безопасный и полезный Интернет»(82+180+139)	1-5 класс	Классный час, урок ОБЖ	Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме «Безопасный Интернет»	Классные руководители, учителя ОБЖ
	6-11 класс	Классный час, урок ОБЖ	Просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме «Безопасный Интернет»	Классные руководители, учителя ОБЖ
Игровые уроки по безопасному Интернету (145)	3 класс	Уроки информатики	<a href="http://zhili-byli.com">http://zhili-byli.com</a> (Необычайные приключения в Интернете)	Учителя информатики
	5-7 класс	Уроки информатики	Игра-квест«Прогулка через дикий Интернет-лес» <a href="http://wildwebwoods.org">http://wildwebwoods.org</a>	Учителя информатики
	8-11 класс	Уроки информатики	Игра «Изучи Интернет – управляй им!» <a href="http://igra-internet.ru">http://igra-internet.ru</a>	Учителя информатики
Волонтерское движение «Мы – за безопасный Интернет!» (429)	5-11 классы	Учебные занятия	Агитбригада «Безопасный Интернет? Безопасный Интернет!»	Уч.инф. Медведева С.А. 10б класс
Родительское собрание (400+158)	Родители обучающихся 5-11 классов	Родительское собрание	Радиопередача	Зам.дир. Богданова В.А.
Родительское собрание (755)	Родители обучающихся 1-4 кл.	Родительское собрание	Ознакомление с памяткой для родителей «Безопасный Интернет»	Классные руководители
Выставка литературы, библиотечный урок (401)	1-11 класс	Библиотека	Обзор книжной продукции и Интернет-материалов, библиотечный урок	Зав. БИЦ Сарычева Г.Н.
Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (51+51+9)	1-11 класс	Учебные занятия, домашняя работа	Создание работ в номинации «Плакат»	Учителя ИЗО, классные руководители
	1-11 класс	Учебные занятия, домашняя работа	Создание работ в номинации «Рассказ»	Учителя русского языка, кл. рук.
	1-11 класс	Учебные занятия, домашняя работа	Создание работ в номинации «Специальный выпуск школьных СМИ»	Учителя информатики, кл. рук.
Анкетирование обучающихся (1182)	1-11 класс	Классный час	Анкетирование «Осторожно, вирусы», «Осторожно, Интернет»	Классные руководители

Для участия в муниципальном этапе конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» были направлены 16 работ – победителей школьного этапа. Победителями муниципального этапа стали: в номинации «Рассказ» - 1 место: Штальман Мария 11а, руководитель Штальман Е.Я.; в номинации «Специальный выпуск школьных СМИ» - 2 место: Сергеев Владислав 3а, руководитель Манина В.П.; 2 место: Санникова А., Чефранов П., Хлусов Алексей, 9а, руководитель Свидовская А.В. Работы победителей были направлены на региональный этап, где победителем стала в номинации «Рассказ» Штальман Мария, 11а; а работа Хлусова Алексея, 9а класс (номинация «Специальный выпуск школьных СМИ») была отмечена по актуальности содержания, соответствию тематики содержания, качеству и количеству полезной информации для обучающихся и их родителей.

Обучающиеся 10б класса, изучающие информатику на профильном уровне, организовали для обучающихся 5-7 классов просветительскую акцию «Мы – за безопасный Интернет!», рассказав об опасностях Интернета и способах защиты от них.

Классными руководителями было организовано проведение анкетирования для обучающихся гимназии и их родителей по вопросам Интернет-безопасности и использования Интернет-технологий в учебном процессе:



Полный анализ проведения данного мероприятия представлен в приказе «Об итогах проведения недели «Интернет-безопасность» (29.03.13 г. №280).

26 марта 2012 года на базе гимназии состоялся областной семинар «Организация информационной безопасности и безопасного использования глобальной сети Интернет в общеобразовательном учреждении». В семинаре приняли участие руководители (начальники отделов информатизации), технические специалисты муниципальных центров оценки качества образования и ответственные лица за информатизацию образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях. В рамках семинара педагоги гимназии представили свой опыт использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

Богданова В.А.	Из опыта работы МБОУ «Гимназия №3» по организации безопасной работы в сети Интернет
Скрыпникова С.Н.	Педагогические аспекты использования цифровой лаборатории для естественнонаучных измерений на уроках химии
Клименченко Е.Н., Бондаренко О.В.	Технология использования лингвистической лаборатории на уроках английского языка
Колкунов А.О.	Особенности организации системы контент-фильтрации в гимназии
Свидовская А.В.	Организация деятельности пресс-центра гимназии
Ткаченко Н.Н.	Отдельные аспекты использования мобильного класса при изучении обществознания
Лисицкая И.В.	Особенности использования метеостанции при изучении географии
Пальчикова В.В.	Возможности применения документ-камеры на уроках технологии
Сарычева Г.Н.	Организация работы библиотечно-информационного центра по направлению «Интернет-безопасность»
Манина В.П.	Технология использования цифрового микроскопа в учебной деятельности
Винтер Л.И.	Организация выставки детских работ по теме «Интернет-безопасность»
Медведева С.А.	Урок «Безопасный Интернет? Безопасный Интернет!»

Все участники семинара отметили актуальность темы семинара, качественную организацию и высокий методический уровень проведенных мероприятий. Итоги семинара подведены в приказе по гимназии от 29.03.13 г. №282.

Выводы: признать работу по направлению «Безопасное использование сети Интернет» удовлетворительной.

Рекомендации: создать условия для упорядочивания и оптимизации деятельности по данному направлению путем решения следующих задач: получение заявок педагогов и обновление «белых» списков по запросам пользователей – заведующих кабинетами, обеспечение ведения журналов «Доступ в Интернет» и «Антивирусная безопасность» в предметных кабинетах.

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ЭЛЕКТРОННЫЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональных систем образования, введения ФГОС НОО, НСОТ, нормативного финансирования Г(М)З, Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 года №487 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы» в 2012/2013 учебном году в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода организована работа по обеспечению электронного мониторинга образовательного процесса.

Для этого разработаны нормативно-правовые и распорядительные локальные акты:

- приказ «О назначении ответственных лиц за организацию электронного мониторинга образовательного процесса» (1.09.12 г. №485).

В 2012-2013 учебном году продолжилась работа по формированию отчетной документации установленного образца. Своевременно и в полном объеме в течение учебного года обновлялась информация:

- на сайте <http://www.kpmo.ru>: общие сведения о системе образования, переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие самостоятельности школ, заработная плата учителей/педагогических работников, переход на новые образовательные стандарты, аттестация учителей, повышение квалификации и профессиональная переподготовка для работы в соответствии с ФГОС, дистанционное обучение учащихся, потребление топливно-энергетических ресурсов, заработная плата всех категорий работников образовательных учреждений, основная образовательная программа НОО, система оценки качества НОО, повышение квалификации по ФГОС педагогических и управленческих кадров, Государственное (муниципальное) задание ОУ, инфраструктура начальной школы, в том числе электронная среда, система оплаты труда учителей, реализующих ФГОС, нормативная база Г(М)З, государственно-общественное управление, Г(М)З образовательных учреждений, образовательная программа НОО;

- на сайте <http://mou.bsu.edu.ru> «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области»: РКП (у), БКП (преп), БКП (сотр), «Рейтингование».

В апреле 2013 года было организовано участие обучающихся 10, 11 классов гимназии в электронном мониторинге «Оценка готовности старшеклассников Белгородской области к использованию ИТ-технологий в современном информационном обществе» на сайте: <http://mou.bsu.edu.ru>. Анализ результатов исследования показал, что большинство старшеклассников имеют возможность в достаточном объеме работать с ПК и используют эту возможность. Показатель, характеризующий отсутствие возможности работы учащихся в сети Интернет дома, уменьшился до 6%. Старшеклассники владеют базовыми приемами работы с ПК на высоком и достаточном уровне (85%). Мониторинг выявил необходимость в организации дополнительных мероприятий в области повышения уровня владения ИТ-технологиями старшеклассниками.

Выводы: признать работу по направлению «Электронный мониторинг образовательного процесса» удовлетворительной.

Рекомендации: разработать план мероприятий в области повышения уровня владения ИТ-технологиями школьниками.

## НАПРАВЛЕНИЕ «ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта начального образования в 2012/2013 учебном году в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода организована работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

С целью получения объективной информации в феврале-марте 2013 года было организовано участие педагогов гимназии в Интернет-анкетировании «Использование ИКТ в профессиональной деятельности» <http://webanketa.com/forms/6grkee9n5wtk8chm6gwp6rr/> с помощью бесплатного сервиса <http://webanketa.com>. Полученные результаты свидетельствуют о заинтересованности педагогов гимназии в проблеме, объективных возможностях использования ИКТ в обучении и воспитании, необходимости организации консультативно-образовательной деятельности по данному направлению:

<b>Применяете ли Вы в своей профессиональной деятельности ИКТ?</b>			
Ответы	График	%	Кол-во
Постоянно		88,41	61
Иногда		11,59	8
Никогда		0	0
<b>Испытываете ли Вы необходимость в информационно-консультативной и образовательной поддержке процесса использования ИКТ?</b>			
Ответы	График	%	Кол-во
Да		82,61	57
Нет		17,39	12
<b>Помощь в какой области Вы хотели бы получить?</b>			
Ответы	График	%	Кол-во
Работа с текстом		0	0
Работа с изображением		8,7	6
Работа с расчетными таблицами		24,64	17
Работа с презентациями		17,39	12
Работа с видео		43,48	30
Создание сайта		63,77	44
Работа с интерактивной доской		49,28	34
Настройка операционной системы		49,28	34
Работа с электронной почтой		8,7	6
Другое:		4,35	3
<b>Помощь в какой области Вы могли бы оказать?</b>			
Ответы	График	%	Кол-во
Работа с текстом		92,75	64
Работа с изображением		57,97	40
Работа с расчетными таблицами		28,99	20
Работа с презентациями		63,77	44
Работа с видео		14,49	10

Создание сайта		10,14	7
Работа с интерактивной доской		7,25	5
Настройка операционной системы		4,35	3
Работа с электронной почтой		49,28	34
Другое:		4,35	3

В этом учебном году педагоги школы приняли участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», который разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы и направлен на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных технологий) в профессиональной деятельности. 21 учитель, зарегистрированный в проекте, получил дипломы «Учитель школы цифрового века», а школа – статус «Школа цифрового века» (2012-2013 учебный год). По данным 2012/2013 учебного года 50 педагогов являются членами Интернет-сообществ: «Школа цифрового века», «Сеть творческих учителей», «Открытый класс – сетевые образовательные сообщества», «1 сентября», «ProШколу», «Факультет мультимедиа технологий», «Педагогическая планета» и др., в том числе 60% учителей-предметников зарегистрированы более чем в одном сетевом сообществе.

В настоящее время очевидна потребность в функционировании персональных сайтов педагогов. Целью их создания является обобщение своего опыта работы, организации обратной связи с учащимися, родителями, коллегами не только внутри гимназии. Однако по состоянию на 21.12.2012 г. только 14 педагогических работников имеют личные сайты или блоги (хотя в октябре 2011 года 27 педагогов повысили свою квалификацию на курсах «Разработка цифровых образовательных ресурсов» (БелРИПКППС, 72ч), создали собственные сайты и разместили их на портале <http://ucoz.ru>). Вопрос «Ведение личных сайтов» рассматривался на инструктивно-методических совещаниях (14.12.12 г.).

В 2012/2013 учебном году педагоги гимназии распространяли опыт по тематике «Использование ИКТ» в мероприятиях различных уровней:

ФИО	Тема выступления	Мероприятие	Дата
Богданова В.А.	Из опыта построения информационно-образовательной среды образовательного учреждения	переговорная площадка августовской педагогической конференции «Совершенствование информационно-образовательной среды ОУ»	27.08.12
Борисова А.В.	Новые технологии работы с информационными интернет-ресурсами в преподавании биологии	всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства обучения»	19.10.12
Богданова В.А.	Воспитание и развитие личности, соответствующей требованиям информационного общества	Областной семинар учителей математики «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС нового поколения»	19.10.12
Богданова В.А.	Нормативно-правовая документация заместителя директора, курирующего вопросы информатизации образования	городской семинар заместителей директоров, курирующих вопросы информатизации образовательного процесса «Совершенствование ИОС как основа реализации ФГОС»	05.12.12
Богданова В.А.	Анализ педагогической деятельности учителя в условиях реализации системно-деятельностного подхода»	Семинар ГМО учителей информатики «Современный урок информатики: проектирование в соответствии с требованиями ФГОС»	30.01.13
Богданова В.А.	Организация деятельности ОУ по безопасной работе в сети Интернет	городской семинар заместителей директоров, курирующих вопросы ИОП «Безопасная работа в сети Интернет»	28.02.13

		нет»	
Медведева С.А.	Формы организации познавательной деятельности учащихся на уроках информатики	Школа молодого учителя информатики и ИКТ	21.03.13
Богданова В.А.	Использование возможностей современного информационно-технологического оборудования и ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса	всероссийский круглый стол «Инновации в образовательном учреждении «Наша новая школа»	16.04.13
Богданова В.А.	Использование автоматизированных систем управления образовательным процессом	прием делегации междепутатской рабочей группы по сотрудничеству между Белгородской областной Думой и Харьковским областным советом Украины	18.04.13

Опыт педагогов гимназии нашел также выражение в публикациях по тематике «Использование ИКТ»:

1. Богданова В.А. Из опыта построения информационно-образовательной среды образовательного учреждения / Августовские переговорные площадки. Информационно-методические материалы. – Белгород: ЛитКараВан, 2013.

2. Боголюбова, В.Ю., Лозина, Е.С. Взаимосвязь образовательного процесса с интерактивными технологиями в начальной школе: сборник трудов IV Всероссийской научно-практической конференции / Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении. – Белгород: БелИПКППС, 2012.

3. Борисова, А.В. Активизация познавательного интереса к изучению биологии через использование информационных технологий на уроке и вне его: сборник «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ (Из опыта работы учителей Белгородской области. Вып.4. Серия «Информационные технологии в образовании»). – Белгород, 2012. – с.96-98.

4. Борисова, А.В. Активизация познавательного интереса к изучению природы через систему использования мультимедийных и интерактивных образовательных ресурсов: сборник трудов II Региональной научно-практической on-line конференции // Использование мультимедийных и интерактивных цифровых образовательных ресурсов в предметном обучении/ Под общ.ред. М.В. Соболева. – Белгород: «Гик», 2012. – с.55-56.

5. Борисова, А.В. Новые технологии работы с информационными интернет-ресурсами в преподавании биологии // Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении: сборник трудов IV Всероссийской научно-практической конференции / под общ.ред. С.Е. Савотченко. – Белгород: изд-во БелИПКППС, 2012.

6. Клименченко, Е.Н. Возможности IPOD TOUCH // «Учитель – учителю»: из опыта работы учителей иностранных языков Белгородской области. – Белгород: изд-во ООО«ГиК», 2013.

7. Ключева, М.М. Использование компьютерной поддержки как средства стимулирования учебной деятельности при изучении иностранного языка // «Образование и наука в XXI веке»: материалы VIII международной научно-практической конференции. – София: «БялГРАД-БГ» ООД, 2012. – с.66-76.

8. Косенкова, А.Г. Электронный учебник как универсальный образовательный ресурс // Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении: сборник трудов IV Всероссийской научно-практической конференции / под общ.ред. С.Е. Савотченко. – Белгород: изд-во БелИПКППС, 2012.

9. Медведева, С.А. Технология создания программ алгоритмической структуры «развилка» // Сборник материалов фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2012/2013 учебного года. – М.: Издательский дом «Первое сентября», 2013.

10. Недосекова, И.М., Прямоусова, С.Н. Использование интерактивных информационных технологий в обучении младших школьников в рамках новых образовательных стандартов // Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении: сборник трудов IV Всерос-

сийской научно-практической конференции / под общ.ред. С.Е. Савотченко. – Белгород: изд-во БелРИПКППС, 2012.

11. Русинова, Е.А. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы // Использование мультимедийных и интерактивных цифровых образовательных ресурсов в предметном обучении: сборник трудов II Региональной научно-практической on-line конференции / Под общ.ред. М.В. Соболева. – Белгород: «ГиК», 2012. – 166 с.

12. Скрыпникова, С.Н. Использование интерактивных методов обучения учащихся на уроках химии: сборник трудов II Региональной научно-практической on-line конференции // Использование мультимедийных и интерактивных цифровых образовательных ресурсов в предметном обучении/ Под общ.ред. М.В. Соболева. – Белгород: «Гик», 2012. – с.55-56.

В ноябре 2012 года на базе гимназии был проведен областной семинар учителей информатики и ИКТ. В рамках семинара были проведены: урок «Дело о загадочном SMS» (Богданова В.А., 8 класс); Занятие кружка «Пресс-центр «Пульс» по теме «Создание схемы микрорайона с помощью редактора векторной графики» (Свидовская А.В., 9 класс); учебное занятие в рамках элективного курса «Технология создания сайтов» по теме «Форматы векторной и растровой графики» (Медведева С.А., 10 класс); творческая мастерская «Структура урока информатики в контексте системно-деятельностного подхода» (Богданова В.А., Свидовская А.В., Медведева С.А.).

На базе гимназии в апреле 2013 года было организовано проведение курсов повышения квалификации для учителей информатики на тему «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях внедрения ФГОС общего образования» (БелРИПКППС).

Повышение квалификации педагогов гимназии осуществлялось на системных и проблемных курсах БелРИПКППС, а также семинарах, мастер-классах, в том числе и дистанционных:

1. Балакина И.Г. – Информационные технологии в образовании, БелРИПКППС, 26.11.12-21.12.12, 24 ч

2. Богданова В.А. – обучающий семинар «Интерактивное оборудование Panaboard: поддержка внедрения ФГОС нового поколения», 20.11.12 г.

3. Бондаренко О.В. – вебинар «Инновационные интерактивные УМК», 8.02.13 г.

4. Борисова А.В. – II всероссийская научно-методическая конференция «Мультимедиа технологии в современном образовании»

5. Борисова А.В. - обучающий семинар «Программное обеспечение ИАД ElitePanaboard: методические особенности организации интерактивного урока химии», 20.11.12 г.

6. Гончаренко Н.В. – дистанционный курс «Учимся работать с сервисами Web 2.0», «Сеть творческих учителей», 18 ч

7. Гончаренко Н.В. – обучение сетевых педагогов, БИЮЛИ.

8. Еремина Т.В. – Информационные технологии в образовании, БелРИПКППС, 6.11.12-30.11.12, 24 ч

9. Ключева М.М. – дистанционный курс «Развитие аудиативных умений с применением сервисов Podcast и Audacity в процессе подготовки к ЕГЭ по английскому языку», 108 ч, 1.04.13 – 25.05.13 г.

10. Косенкова А.Г. – дистанционный модульный курс «Тайм-менеджмент», «Школа цифрового века», 6 ч

11. Красильникова Н.Л. – Информационные технологии в образовании, БелРИПКППС, 24.09.12 – 19.10.12, 24 ч

12. Литвинова Е.М. – дистанционный модульный курс «Тайм-менеджмент», «Школа цифрового века», 6 ч

13. Логачева Т.И. – международная Интернет-школа «Успех в Интернет PRO100»

14. Макеева О.В. – Информационные технологии в образовании, БелРИПКППС, 1.10.12-26.10.12, 20 ч

15. Медведева С.А. – дистанционный модульный курс «Как преодолеть трудности в общении», «Школа цифрового века», 6 ч

16. Немыкина Н.И. – дистанционные курсы повышения квалификации Педагогического университета «1 сентября», 1.09.12 – 30.05.12, 72 ч

17. Пальчикова В.В. – обучение сетевых педагогов, БИЮЛИ.

18. Черноусова С.С. – Информационные технологии в образовании, БелРИПКППС, 1.10.12-26.10.12, 20 ч

19. Штальман Е.Я. – дистанционные курсы повышения квалификации Педагогического университета «1 сентября», 1.09.12 – 30.05.12, 72 ч

Участие педагогов в конкурсах с использованием средств/ продуктов ИКТ было результативным:

1. Балакина И.Г. – городской конкурс методических разработок в номинации «Лучший веб-сайт музея» в рамках областной недели «Музей и дети», победитель

2. Борисова А.В. – I Всероссийский конкурс «Лучший кабинет биологии» в рамках IV Фестиваля педмастерства «Дистанционная волна», 3 место

3. Борисова А.В. – конкурс «Лучший урок биологии в 10 классе (с презентацией)» (ИМЦ Клио), диплом 2 степени

4. Борисова А.В. – областной конкурс «Мой интерактивный урок», победитель

5. Гриценко Н.С. – международная олимпиада «Englishonliner», диплом 3 степени

6. Ключева М.М. – международная олимпиада «Englishonliner», диплом 2 степени

7. Косенкова А.Г. – всероссийский конкурс презентаций «Чудеса природы», участник

8. Косенкова А.Г. – конкурс «Лучший урок математики в 5 классе (с презентацией)» (ИМЦ Клио), диплом 2 степени

9. Мамаева И.А. – городской конкурс методических разработок в номинации «Лучший веб-сайт музея» в рамках областной недели «Музей и дети», победитель

10. Свидовская А.В. – городской конкурс методических разработок в номинации «Лучший веб-сайт музея» в рамках областной недели «Музей и дети», победитель

11. Скрыпникова С.Н. – областной конкурс «Мой интерактивный урок», призер

12. Степанова М.А. – областной конкурс фотографий «Наша новая школа», 3 место

13. Тюмейко Н.А. - областной конкурс фотографий «Наша новая школа», 1 место

Педагоги гимназии были отмечены за вклад в развитие образования по направлению «Использование ИКТ»:

1. Богданова В.А. – благодарность БелРИПКППС за организацию и качественное содержание практико-ориентированного семинара в рамках областных курсов повышения квалификации учителей информатики и ИКТ

2. Богданова В.А. - благодарность ОАО «Ростелеком» за проведение урока «Безопасный Интернет»

3. Богданова В.А. – грамота «Школа цифрового века» за качественную организацию работы по участию ОУ в проекте

4. Богданова В.А. - грамота управления образования за участие в социальном проекте «Безопасный Интернет»

5. Борисова А.В. – благодарственное письмо ТГПУ за активное участие в работе сетевого педагогического сообщества «Педагогическая планета»

6. Борисова А.В. – благодарственное письмо ТГПУ за качественную подготовку и педагогическое сопровождение обучающихся – участников дистанционной всероссийской научно-практической конференции «Сократ»

7. Косенкова А.Г.- благодарственное письмо «Электронной физико-технической школы» за помощь в проведении всероссийского математического конкурса «Волшебный сундучок» и вклад в развитие дистанционных математических соревнований

8. Литвинова Е.М. – грамота за организацию международного дистанционного конкурса «Эму-эрудит»

9. Логачева Т.И. – за лучшую презентацию, лучший видеоканал, лучший блог, лучшую страницу на Facebook (международная Интернет-школа «Успех в Интернет PRO100»)

10. Медведева С.А. - благодарность ОАО «Ростелеком» за проведение урока «Безопасный Интернет»

11. Медведева С.А. – грамота за руководство подготовкой доклада на областной конференции «Информационные технологии настоящего и будущего»

12. Свидовская А.В. – грамота за руководство подготовкой доклада на областной кон-

ференции «Информационные технологии настоящего и будущего»

13. Свидовская А.В. - грамота управления образования за участие в социальном проекте «Безопасный Интернет»

14. Цуцура М.М. – грамота за работу в составе общественного жюри конкурса разработок ЦОР для системы развивающего обучения Л.В. Занкова «3А компьютер!»

Учителя нашей школы привлекают обучающихся к участию в Интернет-проектах, научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разных предметных направлений. Основными целями проведения мероприятий являются развитие у обучающихся творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала, поддержание устойчивого интереса к образовательным предметам, привитие рациональных навыков работы с компьютером, выявление новых талантов:

1. всероссийская олимпиада Санкт-Петербургского университета по информатике, Игнатов С., 10б, диплом 2 степени

2. Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», Бобров К., 7в, победитель

3. Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», Донецкая И., 5в, призер

4. Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», Кушнер Е., 10б, призер

5. Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», Литвинова Д., 7в, призер

6. Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», Немилостивный Д., 7б, призер

7. Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», Пахомов С., 8а, победитель

8. Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», Подройков К., 8а, победитель

9. Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», Санникова А., 8а, победитель

10. Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», Черенков М., 7в, призер

11. Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», Шубенков А., 8а, победитель

12. Всероссийский конкурс по информатике «Кит-2012», Глазунов И., 10б, победитель

13. Всероссийский конкурс по информатике «Кит-2012», Игнатов С., 10б, призер

14. Всероссийский конкурс по информатике «Кит-2012», Немировская Е., 9а, призер

15. городской конкурс слайд-фильмов «Зеленая планета», Бондаренко А., 3 место

16. городской этап конкурса «Компьютер – новый век», Штальман М., 11а, призер

17. международный Интернет-конкурс «Страницы семейной славы», Кунов А., 7а, победитель

18. международный Интернет-конкурс «Страницы семейной славы», Скрыпник Т., 11а, победитель

19. муниципальный этап конкурса «Своей профессией горжусь!», Бондаренко А., Запара Е., 10а, призеры

20. открытый Белгородский фестиваль молодежного кино «Студавр», Штальман М., 11а, победитель

Также в 2012/2013 учебном году обучающиеся стали участниками конкурсов, олимпиад, соревнований:

- Всероссийский конкурс по информатике «Кит-2012» – 102 чел.

- Global Project Base Learning (kidlink.org) – 12 чел.

- Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Прояви себя» – 9 чел.

- Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России» – 7 чел.

- городской этап конкурса «Компьютер – новый век» - 3 чел.

- муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников по информатике – 2 чел.

- областной конкурс «Интерактивная карта Белгородской области» - 1 чел.

С целью сбора объективной информации, учета мероприятий и активизации деятельности педагогов по направлению «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс» была разработана и введена в практику использования «Анкета ИКТ-активности педагога», которая заполнялась педагогами каждую четверть и учитывалась при распределении стимулирующей части ФОТ, оформлении справок об использовании ИКТ в профессиональной деятельности аттестуемых учителей.

Выводы: признать работу по направлению «Внедрение ИКТ в образовательный процесс» удовлетворительной.

Рекомендации: активизировать процесс привлечения школьников к участию в Интернет-проектах, научно-исследовательской деятельности с использованием современных информационных технологий, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разных предметных направлений.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основе анализа документов и наблюдения за состоянием информационно-образовательной среды гимназии (сайт гимназии, локальная сеть, АРМУ, электронные базы и др.) можно сделать вывод, что организация работы гимназии по вопросам информатизации образовательного процесса носила в 2012/2013 учебном году многоплановый системный характер, результаты деятельности следует признать удовлетворительными.

## **ЗАДАЧИ НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Дополнить нормативно-правовую базу гимназии по направлению «Информатизация образовательного процесса»: разработать положение «Об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода», «Классификатор информации, распространение которой запрещено либо ограничено в гимназии»; «Порядок действий для сотрудников образовательного учреждения и членов Общественного Совета МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет» и др.

2. Организовать работу по разработке новой программы информатизации гимназии (с 2014 года), предусмотреть систему объективных индикаторов для оценки эффективности ее реализации.

3. Создать условия для совершенствования и оптимизации материально-технической базы, создания единой программной среды гимназии, а также подготовки к конкурсу «Школа года – 2013» (регистратор данных USB-Link«Архимед»; ноутбук Macintosh; пакет офисных приложений MicrosoftOffice 2010; KasperskyEndpointSecurity).

4. Организовать работу по обновлению и оптимизации сайта гимназии с учетом новых требований к оформлению и ведению официальных сайтов общеобразовательных учреждений: реализовать отдельный хостинг; использовать систему управления контентом Joomla; совершенствовать структуру и оформление сайта с целью оптимального поиска информации и отражения специфики учреждения и направлений его деятельности; активизировать работу педагогов по наполнению сайта гимназии актуальным контентом; принять участие в конкурсных мероприятиях «Функционирование сайта гимназии».

5. Продолжить работу по привлечению внимания общественности к проблеме формирования безопасной информационно-образовательной среды для детей и взрослых путем решения следующих задач: формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий; повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании сети Интернет; увеличение возможности знакомства детей и подростков с контентом в сети Интернет, способствующим их развитию и образованию.

6. Продолжить информационно-просветительскую, мотивационную, образовательную работу среди участников образовательного процесса, в том числе и с помощью официального сайта гимназии, по вопросам: портфолио обучающегося в АСУ ОП «Виртуальная школа», личный сайт педагога, IT-конкурсы, IT-технологии для учителей и обучающихся.

7. Внедрение автоматизированных форм отчетности в управленческую деятельность с помощью АСУ ОП «Виртуальная школа».

**Заместитель директора по УВР**

**Богданова В.А.**