

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Белгорода за 2015 год

(итоговый отчет составлен в соответствии с приказом МОиН РФ от 27.08.2014 года №1146 «Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»)

Общая характеристика системы образования города Белгорода

В 2015 году на территории города Белгорода продолжили успешно функционировать 168 образовательных учреждений, в том числе:

- 111 муниципальных учреждений общего образования (44 общеобразовательных и 67 дошкольных образовательных учреждений);
- 13 учреждений дополнительного образования;
- 2 негосударственных общеобразовательных учреждения;
- 2 государственных общеобразовательных учреждения;
- 9 частных дошкольных образовательных организаций;
- 31 частная дошкольная организация, оказывающая услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.

В дошкольных организациях всех типов и видов получали дошкольное образование 19000 воспитанников (в том числе в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 17021 воспитанник).

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений города, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 1 сентября 2015 года составляла 35830 человек, контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 35449 человек.

В течение 2015 года в рамках мероприятий по решению проблемы доступности дошкольного образования работа осуществлялась по следующим направлениям:

- текущий ремонт дошкольных образовательных учреждений;
- создание дополнительных мест в муниципальной системе дошкольного образования. С 1 сентября 2015 года дополнительно открыта одна дошкольная группа в МБОУ СОШ № 17. В рамках муниципального проекта «Возврат в систему дошкольного образования г. Белгорода 2-х детских садов» после капитального ремонта введены два здания дошкольных образовательных учреждений по ул. Садовой и Белгородскому проспекту.

- реформирование групп и объединения детей старших и подготовительных к школе групп.

Во всех дошкольных учреждениях города созданы условия, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Увеличена сеть частных дошкольных организаций. Количество мест в ЧДО увеличилось до 1467. Дети, посещающие частные дошкольные организации, составляют 6,33 % в общем количестве воспитанников дошкольных учреждений города. Все родители получают субсидии, компенсирующие затраты на родительскую плату.

В дошкольных учреждениях организована работа 68 групп кратковременного пребывания, в которых образовательную услугу по программам дошкольного образования получают 760 детей.

В 2015 году охват детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольным образованием в учреждениях всех видов и форм составил 82,8%.

Сеть общеобразовательных учреждений в 2015 году претерпела изменения, ликвидирована средняя общеобразовательная школа №8. Начато строительство нового здания средней общеобразовательной школы №24. Однако, отсутствие строительства новых школ в районе Харьковской горы, открытие дополнительно к 22 еще 1-ой дошкольной группы на базе МБОУ СОШ №17 привело к уменьшению мощности общеобразовательных учреждений с 28965 мест в 2014 году до 28917 в 2015 году. В 2015 году контингент учащихся превысил мощность ОУ на 18,4%.

В две смены работают 23 общеобразовательных учреждения, что составляет 52% от общего числа, во вторую смену обучается 5 528 учащихся данных школ (15,6% от общей численности учащихся города). Дефицит мест составляет 6532.

Управлением образования организовано обучение несовершеннолетних, содержащихся в областном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, следственном изоляторе, а также детей, находящихся на лечении в медицинских организациях.

С 1 сентября 2015 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях города.

Муниципальные общеобразовательные учреждения города предоставляют образовательные услуги разных уровней, форм и видов.

В системе дополнительного образования занимаются около 33 тысяч обучающихся. В 2015 году претерпела изменения сеть учреждений дополнительного образования, реорганизованы МБУДО «СЮТ», МБУДО ЦДТТ путем присоединения к МБУДО ЦТО.

В МБУДО ЦТО сохранена преемственность реализации программ профессионального обучения, вместе с тем организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, естественнонаучной, художественной и технической направленностей.

В рамках реализации услуги по предоставлению дополнительного образования детям муниципальными образовательными учреждениями дополнительного и общего образования в городе осуществляется образовательная деятельность по шести направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Наиболее востребованными являются услуги следующих направлений:

- художественного (около 6,0 тысяч детей вовлечены в ансамбли, студии, театры, оркестры и другие объединения);
- физкультурно-спортивного (более 7,0 тысяч детей занимаются футболом, плаванием, боксом, кикбоксингом, гимнастикой и другими видами спорта);
- естественно-научного (объединяет более 800 детей, увлекающихся экологией, цветоводством, ландшафтным дизайном);
- туристско-краеведческого (занимаются более 200 обучающихся);
- технического (более 700 обучающихся занимаются авиа- и судомоделированием, робототехникой, конструированием, картингом).

16883 воспитанника получали дополнительное образование в 13 муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода.

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2015 году деятельность управления образования администрации города Белгорода была направлена на решение одной из основных задач плана действий органов местного самоуправления на 2012-2016 годы в рамках Стратегии развития города Белгорода до 2025 года -

обеспечение современных условий воспитания и обучения детей и школьников через реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы», финансируемых из бюджета городского округа «Город Белгород».

Приоритетными направлениями деятельности управления образования в 2015 году были:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития города Белгорода;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к качественным услугам общего образования;
- совершенствование механизмов устойчивого развития сферы дополнительного образования, обеспечивающих улучшение качества образовательных услуг и успешную социализацию детей;
- развитие системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, охватывающей все уровни общего и дополнительного образования;
- охрана и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование условий, обеспечивающих комплексное решение вопросов организации разностороннего и содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей;
- повышение эффективности кадрового обеспечения системы образования;
- устойчивое финансирование и нормативное сопровождение деятельности образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы учреждений образования.

Реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы» осуществлялась через реализацию 8 муниципальных проектов. Из них 6 проектов успешно реализованы и закрыты, 2 проекта продолжают реализацию.

Ряд проектов реализуется с целью созданию новой технологической образовательной среды в образовательных учреждениях города. В результате реализации проектов «Внедрение технологий 3D-моделирования в процесс обучения в образовательных учреждениях города Белгорода» и «Внедрение в общеобразовательные учреждения города интерактивной технологии обучения первичным навыкам стрельбы»:

- все школы города оснащены 3D-принтерами;
- в школах города будут созданы ресурсные центры, на базе которых для всех старшеклассников города будут организованы занятия по стрельбе.

Успешно реализованы два проекта по созданию условий для реализации здоровьесберегающих технологий. В рамках проекта «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ» в 3 детских садах оборудованы спортивные площадки. Проект «Создание на базе общеобразовательных учреждений г. Белгорода рекреационно-образовательных зон» позволил создать на пришкольной территории в 4-х общеобразовательных учреждениях города пространство для проведения занятий по учебной и внеучебной деятельности, для проведения внеклассных мероприятий, заседаний научных обществ, кружков, организации досуга обучающихся в период работы школьного летнего оздоровительного лагеря.

В работе с одаренными детьми также активно используются методы проектного управления. Реализован муниципальный проект «Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования». Это позволило создать единую систему интеллектуальных и

интеллектуально-спортивных игр, расширить спектр услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, включив в образовательную программу такие игры, как «Го» и «Нарды».

Была проведена профильная смена НаучоГрад «Ника» в детском оздоровительном лагере имени А.Ю.Гагарина.

В 2015 году в оздоровительных лагерях «Юность» и им. Ю.А.Гагарина в рамках реализации проекта «Совершенствование инфраструктуры загородных оздоровительных лагерей «Юность» и им.Ю.А.Гагарина в 2015 году» было построено 10 комфортабельных домиков.

Завершается реализация проекта «Создание Центра патриотического воспитания «Мужество» в городе Белгороде». Центр, созданный на базе дворца детского творчества, станет специализированным учебно-вспомогательным комплексом, объединяющим в единую систему элементы патриотического воспитания в муниципальной системе образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя	Значение показателя
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
<p>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>В 2015 году в дошкольных образовательных учреждениях города получали дошкольное образование 17459 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет (100% детей, зарегистрированных на региональном информационном ресурсе на получение мест в ДОО в отчетном году).</p> <p>В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2015 году муниципалитетом созданы условия для обеспечения всех детей в возрасте от 3-х до 7 лет (2012-2008 годов рождения) местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в пределах городского округа «Город Белгород».</p> <p>Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования – 100 %.</p> <p>Выполнению показателя, предусмотренного планом мероприятий («дорожной картой») города Белгорода «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» охвата детского населения дошкольным образованием (от 3 до 7 лет – 100%) способствовали принятые меры по расширению сети дошкольных организаций города:</p>	%	17459/17459+0 *100	100%

<ul style="list-style-type: none"> - проведение ремонтных работ и открытие 1 дошкольной группы на базе МОУ СОШ № 17; - открытие 6 новых частных детских садов и набор в них детей, в том числе старше 3 лет. - оптимизация численности детей в старших и подготовительных к школе группах МБДОУ №№ 10,33,41,51,60,68,82,89 в соответствии с предельным списочным составом воспитанников, предусмотренным требованиями СанПиН, и осуществление дополнительного набора детей в возрасте от 3-х лет из городской очереди в освободившиеся групповые помещения; - доукомплектование действующих возрастных групп МДОУ с учетом фактического функционирования; - организация деятельности групп кратковременного пребывания развивающей направленности для детей старше 3-х лет на базе МДОУ города; - создание дополнительных 286 мест в действующих муниципальных дошкольных учреждениях (за счет приобретения мебели). 			
<p>1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).</p> <p>Дошкольные организации города Белгорода посещают 19000 детей, в том числе муниципальные дошкольные учреждения – 17021 чел., дошкольные группы общеобразовательных учреждений – 775 чел., частные дошкольные организации – 1204 чел. 205 детей в возрасте до 7 лет посещают общеобразовательные учреждения.</p> <p>Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 59,9%.</p> <p>Охват дошкольным образованием детей от 2 до 7 лет - 82,8; от 3 до 7 лет – 93,3% (от общей численности детского населения данного возраста); от 5 до 7 лет – 100 %.</p> <p>Дефицит мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте до 3 лет остается проблемой в связи с тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается рост детского населения города (количество детей от 0 до 7 лет: 2011 год — 29913 детей, 2015 год – 32270 детей); - невыполнение графика ввода новых дошкольных учреждений, предусмотренного «Дорожной картой» города Белгорода «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной постановлением администрации г.Белгорода от 05.07.2013 года № 160 (не введены в эксплуатацию: в 2014 году - детский сад по ул. Молодежной (200 мест), детский сад с начальной школой в 11 микрорайоне (150 мест), детский сад в 11 микрорайоне, совмещенный со школой искусств (на 150 мест), не осуществлена реконструкция МДОУ № 73 на 80 мест; 2015 год - детский сад в Аврора-парке (300 мест), детский сад по ул. Машковцева (150 мест)). 	%	19205/(32270-205)*100	59,9%

<p>Прогнозируемый дефицит по итогам комплектования на 01.09.2016 года составит более 3 тысяч детей в возрасте от 2 лет.</p>			
<p>1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>В 2015 году сектор частных дошкольных организаций увеличился с 37 до 41, при этом количество мест возросло с 1289 до 1467.</p> <p>В соответствии с мероприятиями «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» родителям, получающим услуги по присмотру и уходу за детьми в частных дошкольных организациях выплачена субсидия в размере 3755 руб. За 2015 год на указанные цели из областного бюджета выделено 27137,0 тыс. руб., из городского бюджета – 27784,0 тыс. руб.</p> <p>В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 06.10.2014 года № 445-рп областным фондом поддержки малого и среднего предпринимательства выданы субсидии в размере 2,3 млн. руб. руководителям 3 частных организаций города Белгорода (ИП Дорош А.А., ИП Гран И.Н., ИП Трунова Н.В.).</p> <p>За счет средств городского округа «Город Белгород» в соответствии с постановлением администрации города Белгорода от 28.08.2014 года № 156 «Об утверждении положения о порядке предоставления субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства» 12 частным дошкольным организациям оказана финансовая поддержка в форме субсидирования оплаты части коммунальных платежей на общую сумму 800 тыс. руб.</p>	%	1204/19000 *100	6,33%
<p>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</p>			
<p>1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>В дошкольных образовательных организациях организована работа 68 групп кратковременного пребывания, в которых образовательную услугу по программам дошкольного образования получает 760 детей.</p> <p>Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций возрос до 4,05% (2014 год – 3,9%).</p> <p>В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, на базе МДОУ №№ 12, 14, 15, 18, 42, 57, 58, 60, 66, 69, 70, 74, 78, 88 действуют консультационные центры, услугами которых воспользовались более 250 семей, имеющих детей дошкольного возраста.</p>	%	770/19000*100	4,05%

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
<p>1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.</p> <p>По состоянию на 31.12.2015 года в системе дошкольного образования города работают 1943 педагогических работника, в том числе в муниципальных – 1797, в дошкольных группах общеобразовательных учреждений – 52, в частных дошкольных образовательных организациях – 94.</p> <p>Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,3 человека.</p> <p>В 2015 году работа по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования осуществлялась в рамках подпрограммы «Педагогические кадры» городской целевой программы «Развитие муниципальной системы образования на 2012-2016 годы».</p> <p>Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в сравнении с 2013 годом увеличилось с 8,8 до 9,3 в связи созданием дополнительных мест и увеличением контингента воспитанников.</p> <p>Таким образом, реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест обеспечила положительную динамику численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника.</p>	чел.	18230/1943	9,3
<p>1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).</p> <p>В 2015 году размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составил– 21252 руб.</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Белгородской области — 105% (средняя заработная плата в сфере общего образования Белгородской области на 1.01.2016 г. – 20231 руб.).</p>	%	21252/20231	105
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
<p>1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника</p> <p>Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций - 140738,05 квадратных метров.</p> <p>Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника — 7,7 квадратных метров.</p>	квдратный метр	140738,05/ 18230	7,7

<p>В 2015 году проведена оптимизация численности воспитанников муниципальных дошкольных учреждений. Комплектование возрастных групп осуществлялось не только с учетом требований п. 1.9 СанПиН, но и в соответствии со средним показателем функционирования. Руководителями муниципальных дошкольных учреждений в соответствии с рекомендациями управления образования проведена работа по оптимизации предметно-развивающей среды групповых помещений. По итогам мониторинга в действующих дошкольных учреждениях созданы дополнительно 286 мест за счет оснащения помещений мебелью, в том числе многофункциональной.</p>			
<p>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.</p> <p>Своевременное проведение ремонтных работ систем водоснабжения, центрального отопления, канализации позволило обеспечить бесперебойное функционирование детских садов в 2015 году.</p>	%	124/124*100 124/124*100 124/124*100	100
<p>1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Из 124 дошкольных организаций (включая частные организации) 87 учреждений имеют физкультурные залы. Не имеют физкультурных залов 5 негосударственных дошкольных учреждений и 31 частная организация, оказывающие услуги присмотра и ухода.</p> <p>Для реализации физкультурно-оздоровительных услуг в 67 муниципальных дошкольных учреждениях имеются: 41 (61,2%) отдельный спортивный зал, 28 (41,8%) залов, совмещенных с музыкальным, 19 (28,3%) тренажерных залов, 72 (100%) спортивные площадки.</p> <p>В 2015 году в соответствии с распоряжением администрации города Белгорода от 15.06.2014 года №1318 реализован муниципальный проект «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном дошкольном образовательном учреждении», по результатам которого на территории МБДОУ № 14, № 64 и № 74 оборудованы новые спортивные площадки с ударопоглощающим покрытием. Общее количество таких спортивных объектов на территории города достигло 12 (дошкольные учреждения №№ 2,7,14, 18, 44, 57, 64, 69,70, 74). Кроме того, на территории детских садов № 69 и № 70 действуют спортивно-игровые комплексы.</p>	%	87/124*100	70,16
<p>1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>В 14 (11%) дошкольных образовательных учреждений имеют плавательные бассейны для воспитанников. Однако посещают бассейн воспитанники только в 10 (15%) детских садах №№ 14, 18, 23, 39, 44, 69, 70, 74, 78, 88. Еще более 900 дошкольников могли бы получать оздоровительный эффект от плавания</p>	%	14/124*100	11,3

и в детских садах № 33, 67, 71, 76, в которых функционирование бассейнов приостановлено в связи с необходимостью проведения капитального ремонта.			
<p>1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях – 654 ед.</p> <p>Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций- 3,7</p>	ед.	654/17021*100	3,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
<p>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>На конец 2015 года в дошкольных образовательных учреждениях г. Белгорода воспитывалось 1193 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6,3% от общего количества воспитанников. По сравнению с 2014 годом (1346 детей с ОВЗ) количество детей с ОВЗ уменьшилось. Это связано с тем, что в 2015 году комплектование логопедических пунктов образовательных организаций (дошкольных и общеобразовательных) и выведение из них детей, имеющих нарушения в развитии речи, осуществлялось на основании заключения психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.</p> <p>Всем воспитанникам с ОВЗ оказывалась психолого-педагогическая помощь в рамках групп компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения. В рамках дошкольного логопедического пункта в 2015 году 1006 детей, имеющих нарушения в развитии речи, получали коррекционную помощь учителя-логопеда.</p>	%	1193/19000 *100	6,3
<p>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>По данным здравоохранения в 2015 году в городе Белгороде проживало 1005 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет, из них 288 детей в возрасте от 0 до 6 лет. В дошкольных учреждениях находилось 178 детей-инвалидов, что составило 0,93% от общего числа воспитанников дошкольных учреждений. По сравнению с 2014 годом этот показатель увеличился на 0,2%.</p>	%	178/19000*100	0,93
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	180377/16580	10,9

Реализация системы комплексных мероприятий, постоянный мониторинг динамики заболеваемости детей в дошкольных учреждениях города, эффективное сотрудничество с научными и социокультурными учреждениями и организациями здравоохранения позволили обеспечить устойчивую тенденцию к снижению заболеваемости воспитанников.

Отмечена положительная динамика среднегородского показателя за последние 4 года: 2012 г. – 11,4, 2013 г.- 11,5, 2014 г. – 11,1 дня, 2015 г. – 10,9 дня.

Проведен сравнительный анализ заболеваемости воспитанников в г. Белгороде и Белгородской области за 2012 – 2014 гг.:

Год / город, область	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Пропущено дней по болезни одним ребенком по г. Белгороду	11,4	11,5	11,1	10,9
Пропущено дней по болезни одним ребенком по Белгородской области	9,9	10,2	10,05	10,0
	- 1,5	- 1,3	-1,05	- 0,9

Отмечено, что вышеуказанный среднегородской показатель не только выше среднего показателя по Белгородской области, но и имеет тенденцию к снижению. Это позволяет сделать выводы о тенденции к положительным изменениям в здоровьесформирующем образовательном процессе.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

В течение 2015 года на территории города Белгорода отмечается рост числа дошкольных образовательных организаций за счет расширения сектора частных дошкольных организаций (с 37 в начале года до 41 на конец отчетного года) и увеличения количества дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений (в 16 школах с 22 групп до 23 на конец года). Количество детей, посещающих дошкольные учреждения города, возросло до 19000 чел. (с 18800 чел в 2014 году).

%

124/120*100

1,03

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

Общий объем финансирования муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил 1201318 тыс.руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, - 70,58 тыс.руб.

тысяча
рублей

1201318/17021

70,58

<p>1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений в 2015 году составил 2,6%.</p> <p>В сравнении с 2014 годом этот показатель увеличился на 0,6%. (удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений в 2014 году – 2%).</p>	%	31391/1201318 *100	2,6
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p>			
<p>1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в городе Белгороде нет.</p>	%	0/124*100	0
<p>1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>В 2015 году на капитальный ремонт закрыто МДОУ № 51.</p>	%	1/124*100	0,8

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя	Значение показателя
<p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>			
<p>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).</p> <p>По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области с учетом детей, прибывших из Украины, на территории города Белгорода в 2015 году проживало 35 932 несовершеннолетних детей 7-17 лет.</p> <p>Было охвачено начальным общим, основным общим и средним общим образованием в</p>	%	35876/35932* 100	99,8%

<p>общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО 35876 человек (99,8% от общего количества несовершеннолетних 7-17 лет).</p> <p>Не подлежал обучению по состоянию здоровья в 2015 году 41 ребенок.</p>			
<p>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</p> <p>В общеобразовательных учреждениях города в 2015 году осуществлялась реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в соответствии с которыми обучались 20432 учащихся (57%).</p> <p>На уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучались 15249 обучающихся (в том числе 57 обучающихся ЧОУ СОШ «Искорка» и 119 обучающихся ЧОУ «Православная гимназия»), что составляет 100% от общего количества обучающихся начальной школы.</p> <p>С 01.09.2015г. в 5-х классах всех общеобразовательных учреждений города началась реализация ФГОС ООО, а также в 6-х, 7-х, 8-х классах ОУ №№9,10,22,32, 38, апробирующих механизм введения ФГОС ООО в пилотном режиме, общей численностью 5003 человека, что составляет 30,3% от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования и на 20,8% больше соответствующего показателя 2014 года.</p>	%	20432/35830* 100	57%
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>			
<p>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</p> <p>Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия») - 35 830 человек.</p> <p>В городе Белгороде в течение 3-х лет работали в две смены 23 общеобразовательных учреждения. В 2015/2016 учебном году обучались во вторую смену 5528 человек (15,4% от общей численности обучающихся).</p> <p>За последние 3 года увеличение числа лиц, обучающихся во вторую смену, связано с увеличением в общеобразовательных учреждениях города контингента детей в связи с ростом рождаемости и миграционными процессами.</p> <p>Решение проблемы возможно за счет оптимизации расписания учебных занятий, оптимизации использования учебных кабинетов, строительства общеобразовательных учреждений в XI МКР, МКР</p>	%	5528/35830* 100	15,4

«Луч».			
<p>2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</p> <p>В классах с углублённым изучением отдельных предметов в 2015/2016 учебном году обучались 8001 человек, что составило 26,2% от числа учащихся 2-11 классов и 22,8% от числа всех обучающихся. В 2014/2015 учебном году углубленно изучали отдельные предметы 8739 учащихся (29,2% от числа учащихся 2-11 классов и 25,5% от числа всех обучающихся).</p>	%	8001/30522* 100	26,2
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>			
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе учителя ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия) – 2241 человек.</p> <p>Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет (в том числе ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия) - 586 человек.</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 26,1%. В сравнении с предыдущими годами наблюдается стабильность показателя.</p>	%	586/2241* 100	26,1
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Размер средней заработной платы в экономике Белгородской области в 2015 году – 24632 руб..</p> <p>Размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений города Белгорода в 2015 году– 26502 руб.;</p> <p>Размер средней заработной платы учителей города Белгорода – 27946 руб.</p> <p>В 2015 году средняя заработная плата педагогических работников и учителей общеобразовательных учреждений города Белгорода превышает размер средней заработной платы в экономике Белгородской области (педагогических работников на 7,6%, учителей на 13,5%).</p>	%	26502/24632* 100 27946/24632* 100	107,6 113,5

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

<p>2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений города - 293617,30 метров квадратных (в том числе ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия»). Общая численность обучающихся – 35830 человек. В 2015/2016 учебном году обучаются во вторую смену 5528 человек. Т.е в первую смену обучается 30302 человека. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 9,6 квадратных метров.</p>	<p>квadraticный метр</p>	<p>293617/(35830 – 5528)</p>	<p>9,6</p>
<p>2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: - водопровод; - центральное отопление; - канализацию. Все общеобразовательные учреждения города имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.</p>	<p>%</p>	<p>46/46* 100 46/46* 100 46/46* 100</p>	<p>100 100 100</p>
<p>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: В муниципальных общеобразовательных учреждениях города в учебных целях используются 3553 персональных компьютеров. В расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций этот показатель составляет 10,02. Все персональные компьютеры имеют доступ к Интернету. Ежегодно необходима замена 10% компьютерного парка в силу его устаревания.</p>	<p>ед.</p>	<p>3553/35449*100</p>	<p>10,02</p>
<p>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. Все общеобразовательные учреждения имеют скорость подключения к сети Интернет выше 1 Мбит/с.</p>	<p>%</p>	<p>46/46*100</p>	<p>100</p>

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

<p>2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>На начало 2015-2016 учебного года в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучалось 554 учащихся, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья (1,6 % от числа всех обучающихся).</p> <p>475 учащихся обучались в специальных (коррекционных) классах (85,7 % от общего числа детей с ОВЗ), 79 учащихся, что составляет 14,3 % получали образование в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Это на 8,2 % больше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.</p> <p>С целью улучшения качества образования, получаемого детьми с ОВЗ, в 2015 году разработан план мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.</p>	%	79/554* 100	14,3
<p>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>В общеобразовательных учреждениях города в 2015-2016 учебном году обучалось 488 детей-инвалидов (1,4 % от численности учащихся общеобразовательных организаций). 182 ребенка-инвалида обучались в специальных (коррекционных) классах (37,3 % от общего числа детей-инвалидов), 306 детей-инвалидов, что составляет 62,70 %, получали образование в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Это на 3 % меньше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.</p>	%	306/488* 100	62,70
<p>20.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>			
<p>2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.</p> <p>В 2015 году 3 выпускника не прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили справки об окончании средней школы (обучающиеся МБОУ СОШ №14). Они имели возможность пересдать ЕГЭ по обязательным предметам в сентябре 2015 года, однако, также получили неудовлетворительный результат.</p>	%	1625/1628* 100	99,8
<p>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике и русскому языку.</p>	балл		50,8

<p>В 2015 году средний балл ЕГЭ по городу по математике составил 50,8, что на 3,7 балла выше среднеобластного (47,1), и на 2,8 балла выше среднегогородского показателя 2014 года (48,0).</p> <p>Средний балл по русскому языку составил 70,4, что на 6 баллов выше среднеобластного показателя (64,4), а также на 3,1 балла выше среднегогородского показателя 2014 года (67,3).</p>			70,4
<p>2.6.3. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку.</p> <p>Средний балл по математике в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия») в 2015 году составил 17,8. Это на 2,3 балла ниже по сравнению со средним баллом 2014 года (20,1), и на 1 балл выше среднего балла 2015 года по Белгородской области (16,8).</p> <p>Средний балл по русскому языку в 2015 году составил 33,9, что на 3,5 балла ниже по сравнению с результатом 2014 года (37,4), но 1,3 балла выше среднего балла по Белгородской области (32,6).</p>	балл		17,8 33,9
<p>2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: <i>по математике;</i> <i>по русскому языку.</i></p> <p>В 2015 году не преодолели минимальный порог, свидетельствующий об освоении образовательной программы среднего общего образования, по русскому языку и математике – 2 выпускника, только по математике – 1 выпускник.</p>	%	3/1597*100 2/1597*100	0,18 0,12
<p>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: <i>по математике;</i> <i>по русскому языку.</i></p> <p>По итогам 2015 года все участники государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования преодолели порог успешности по русскому языку и математике. Аналогичный результат был получен и в 2014 году.</p>	%		0 0
<p>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>			

<p>2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>В 2015 году во всех общеобразовательных учреждениях ежедневно около 97,3% школьников получали горячий молочный завтрак.</p> <p>Результатом совместной работы управления образования, общеобразовательных учреждений и предприятий питания является ежегодное увеличение количества детей, охваченных двухразовым питанием в школе.</p> <table border="1" data-bbox="136 427 1585 504"> <thead> <tr> <th></th> <th>2012 год</th> <th>2013 год</th> <th>2014 год</th> <th>2015 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Охват двухразовым питанием, %</td> <td>71,8</td> <td>73,3</td> <td>74,3</td> <td>74,92</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ мониторинга количества детей, получающих питание, показывает, что в начальной школе процент охвата двухразовым горячим питанием составляет около 90,0%, в 5-11 классах - в среднем составляет 60,5%. Средний показатель охвата обучающихся горячим питанием — 74,92.</p>		2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	Охват двухразовым питанием, %	71,8	73,3	74,3	74,92	%	26408/35249* 100	74,92
	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год									
Охват двухразовым питанием, %	71,8	73,3	74,3	74,92									
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.</p> <p>В 2015 году во всех (100%) общеобразовательных учреждениях функционировали логопедические пункты. По сравнению с 2014 годом показатель остаётся прежним.</p>	ед.	46/46* 100	100%										
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.</p> <p>Из 46 общеобразовательных учреждений 46 имеют физкультурные залы. Не имеет физкультурного зала МБОУ СОШ №14. Имеют приспособленные помещения для занятий физической культурой МБОУ «Прогимназия №51», НОУ «Искорка». Общеобразовательные учреждения №№ 7, 9,17, 21,35,38,46 имеют по 2 физкультурных зала.</p>	%	45/46* 100	97,8										
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</p> <p>Из 46 общеобразовательных учреждений 6 учреждений (13%) имеют плавательные бассейны. (ОУ №№ 3, 22, 44, 42, 43, 46).</p>	%	6/46* 100	13,0										
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>													
<p>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.</p> <p>За последние три года уменьшилось количество общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего</p>	%	47/46* 100	97.9										

<p>образования. Ликвидирована МБОУ СОШ №8 г.Белгорода. Однако здание школы осталось в сети муниципальных общеобразовательных учреждений города.</p> <p>В 2015 году мощность общеобразовательных учреждений составила 28917 мест. В 2015 году контингент обучающихся превысил мощность ОУ на 18,4%.</p> <p>Рост контингента общеобразовательных учреждений обусловило рост числа школьников, обучающихся во вторую смену практически на 649 человек (с 4879 до 5528 человек) в 23 школах, в том числе в 8 учреждениях повышенного уровня. Средняя наполняемость классов возросла с 24,5 до 24,7 (без учета классов для детей с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Анализ сети общеобразовательных учреждений показывает, что дефицит мест в образовательных учреждениях особенно остро ощущается в микрорайонах-новостройках городского округа «Город Белгород» и прилегающих территориях Белгородского района.</p> <p>С целью увеличения количества мест в ОУ, создания современных условий для организации образовательной деятельности осуществляется строительство нового здания средней школы №24, общеобразовательного учреждения в XI МКР г.Белгорода.</p>			
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>			
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.</p> <p>Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося в 2015 году составил 56,0 тыс.руб.</p>	руб.	2009056/35876	56,0 тыс.руб.
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.</p> <p>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений в 2015 году составил 1,3%. Наблюдается рост показателя в сравнении с предыдущим годом. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений в 2014 году – 1,2%.</p>	%	26350/2009056* 100	1,3
<p>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>			
<p>2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.</p> <p>Все общеобразовательные учреждения города имеют пожарные краны и рукава.</p>	%	46/46* 100	100

<p>2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. Все общеобразовательные учреждения города имеют дымовые извещатели.</p>	%	46/46* 100	100
<p>2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. Все общеобразовательные учреждения города имеют "тревожную кнопку". С управлением вневедомственной охраны УМВД России по городу Белгороду и ФГУП «Охрана» заключены договора по охране всех объектов образования с использованием систем тревожной сигнализации и техническому обслуживанию комплекса технических средств.</p>	%	46/46* 100	100
<p>2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. В целях создания безопасных условий обучения и воспитания, обеспечения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также обеспечения сохранности имущества во всех общеобразовательных учреждениях города осуществляется охранно-пропускной режим. В 14-ти образовательных организациях частными охранными предприятиями (ЧОП). В остальных учреждениях охранно-пропускной режим осуществляется вахтерами и сторожами.</p>	%	46/46* 100	100
<p>2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. В 32 общеобразовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения.</p>	%	32/46* 100	70,0
<p>2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. Учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии, в городе Белгороде отсутствуют.</p>	%	0/46* 100	0
<p>2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. Учреждения, здания которых требуют капитального ремонта, в городе Белгороде отсутствуют.</p>	%	0/46* 100	0

3. Сведения о развитии дополнительного образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя	Значение показателя
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			

<p>3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).</p> <p>В системе дополнительного образования в 2015 году занималось около 45256 тысяч обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (общая численность населения в возрасте от 5 до 18 лет – 48768 человека). Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 92.8%.</p>	%	45256/48768* 100	92,8
<p>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</p>			
<p>3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).</p> <p>В 2015 году удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составил 54.6% (2014г. - 50,1%). Положительная динамика (4,5%) обусловлена увеличением количества реализуемых образовательных программ в организациях, реализующих программы различных видов.</p>	%	9220/16883*100	54,6
<p>3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>			
<p>3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</p> <p>Размер средней заработной платы в экономике Белгородской области в 2015 году – 24632 руб. Размер средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования города Белгорода в 2015 году – 24003 руб.</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 97,4%.</p>	%	24003/24632 *100	97,4
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>			

<p>3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.</p> <p>Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей - 57889 квадратных метров.</p> <p>Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 3,4 квадратных метров (численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования – 16883).</p>	<p>квadraticный метр</p>	<p>57889/16883</p>	<p>3,4</p>
<p>3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:</p> <p>Все муниципальные учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.</p>	<p>%</p>	<p>13/13 13/13 13/13</p>	<p>100 100 100</p>
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:</p> <p>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в учреждениях дополнительного образования – 135 ед.</p> <p>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования-0,8.</p> <p>Все персональные компьютеры имеют доступ к Интернету.</p>		<p>135/16883*100 135/16883*100</p>	<p>0,8 0,8</p>
<p>3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>			
<p>3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.</p> <p>В 2015 году в целях оптимизации сети учреждений дополнительного образования произошла реорганизация путем присоединения МБУДО «Центр детского технического творчества» и МБУДО «Станция юных техников» к МБУДО «Центр технологического образования». Несмотря на сокращение количества образовательных организаций дополнительного образования на 13%, были сохранены контингент обучающихся и перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.</p>	<p>%</p>	<p>13/15</p>	<p>87</p>
<p>3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>			
<p>3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.</p>	<p>тысяча рублей</p>	<p>333236/16883</p>	<p>19,7</p>

<p>Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2015 году – 333236 тыс.руб.</p> <p>Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования города Белгорода, в расчете на одного обучающегося в 2015 году – 19,7 тыс.руб..</p> <p>В сравнении с 2014годом этот показатель увеличился на 4,3 тыс.руб. (общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования города Белгорода, в расчете на одного обучающегося в 2014 году – 15,4 тыс.руб.).</p>			
<p>3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.</p> <p>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2015 году составил 5,6%.</p>	%	18578/333236*100	5,6
<p>3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</p>			
<p>3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</p> <p>В городе Белгороде образовательные организации дополнительного образования не имеют филиалов.</p>	%	0/13*100	0
<p>3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>			
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</p> <p>Все учреждения дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава.</p>	%	13/13*100	100
<p>3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</p> <p>Все учреждения дополнительного образования имеют дымовые извещатели.</p>	%	13/13*100	100
<p>3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.</p> <p>Отсутствуют учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии.</p>	%	0/13*100	0
<p>3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем</p>	%	0/13*100	0

числе образовательных организаций дополнительного образования.

Отсутствуют учреждения, здания которых требуют капитального ремонта.

--	--	--	--