

Приложение
к письму управления образования
администрации г.Белгорода
от «06» 11 2015г. № 5103 от

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
города Белгорода за 2014 год

Общая характеристика системы образования города Белгорода

В 2014 году на территории города Белгорода функционировало 172 образовательных учреждения, в том числе:

- 127 муниципальных образовательных учреждений: 45 общеобразовательных учреждений, 67 дошкольных образовательных учреждений; 15 учреждений дополнительного образования;
- 11 негосударственных образовательных учреждений;
- 34 частные дошкольные организации, оказывающие услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.

К концу 2014 года сеть дошкольного образования города была представлена 67 муниципальными и 9 частными дошкольными образовательными учреждениями, 17 общеобразовательными учреждениями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также 33 частными организациями, оказывающими услуги присмотра и ухода. В дошкольных организациях всех типов и видов получали дошкольное образование 18800 воспитанников (в том числе в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях полного дня пребывания 16002 воспитанника).

Сеть общеобразовательных учреждений включает 45 муниципальных учреждений (6 гимназий, 4 лицея, 1 прогимназия, 2 учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, 1 школа - детский сад, 1 основное и 28 средних общеобразовательных учреждений, 1 специальная (коррекционная) школа VIII вида, 1 вечерняя (сменная) школа) и 2 частных общеобразовательных учреждения.

На 1 сентября 2014 года численность обучающихся общеобразовательных учреждений города, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 34539 человек. Контингент учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 34095 человек.

17861 воспитанник получал дополнительное образование в 15 муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования администрации города Белгорода.

В 2014 году управлением образования были приняты меры по выполнению следующих задач:

- обеспечение реализации и инициирование муниципальных проектов;
- обеспечение высокого качества услуг общего образования за счет внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, повышения качества кадрового обеспечения системы общего образования через повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию;

- повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в сфере общего и дополнительного образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг образовательным учреждением и эффективностью деятельности его руководителя;
- развитие воспитательного потенциала;
- расширение новых организационных и правовых форм деятельности образовательных учреждений;
- совершенствование здоровьесберегающей среды;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений в целях приведение в соответствие современным требованиям законодательства РФ;
- совершенствование материально-технического оснащения образовательной деятельности, устойчивое функционирование учреждений, содержание зданий и благоустройство территории образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование механизма формирования муниципального задания для бюджетных и автономных образовательных учреждений.

В муниципальной системе образования в 2014 году достигнуты в основном все запланированные показатели плана действий органов местного самоуправления на 2012-2016 годы:

	Показатель	План	Факт
1	Охват детей дошкольным образованием, %	80,5	82,75
2	Охват детей дополнительным образованием, %	91,1	92,1
3	Число победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше, чел.	85	87
4	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, %	55,92	69,25
5	Удовлетворенность населения качеством общего образования, %	62,42	70,75
6	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей, %	67,33	61,25

Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2014 году управлением образования администрации города Белгорода была продолжена работа по обеспечению современных условий воспитания и обучения детей и школьников за счет:

- участия в реализации государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

- реализации плана мероприятий, определенных постановлением Правительства Белгородской области от 25.02.2013г. №69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области», постановлением администрации г.Белгорода от 05.06.2013 года №160 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») города Белгорода «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

В целях обеспечения высокого качества муниципальной системы образования, соответствующего требованиям инновационного и социально ориентированного развития городского округа «Город Белгород» 11 ноября 2014 года утверждена муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы».

Приоритетным направлением в деятельности управления образования являлось проектное управление. В портфеле проектов департамента образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации города Белгорода на 2014 год управлением образования администрации г. Белгорода было запланировано открытие 5 проектов:

- «Создание на базе общеобразовательных учреждений г.Белгорода рекреационно-образовательных зон» (проект открыт распоряжением администрации города Белгорода от 14.07.2014 года №1314).

- «Внедрение интеллектуальных игр в муниципальную систему образования» (проект открыт распоряжением администрации города Белгорода от 15.07.2014 года №1316).

- «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ» (проект открыт распоряжением администрации города Белгорода от 15.07.2014 года №1318).

- «Внедрение технологий 3d-моделирования в процесс обучения в образовательных учреждениях г.Белгорода» (проект открыт распоряжением администрации города Белгорода от 01.09.2014 года №1667).

Проекты «Создание детского телевидения» и «Школа юного исследователя», открытые в 2013 году, были успешно реализованы и закрыты в октябре и декабре 2014 года соответственно.

Проект «Проведение Летней школы «НаукоГрад Ника» на базе загородного оздоровительного лагеря им. Ю.А.Гагарина» внесен в муниципальную программу «Развитие городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы» для реализации в 2015 году.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя	Значение показателя
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
<p>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).</p> <p>В 2014 году в дошкольных образовательных учреждениях города получали дошкольное образование 16717 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>По итогам мониторинга регионального информационного ресурса (без учета переноса очереди на 2015 год) по состоянию на 01.12.2014 года не обеспечены местом в муниципальных дошкольных учреждениях полного дня пребывания 1187 детей в возрасте от 3 до 5 лет.</p> <p>Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования – 93,3 %.</p> <p>Несмотря на принятые меры, показатель, предусмотренный планом мероприятий («дорожной картой») города Белгорода «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» охвата детского населения дошкольным образованием (от 3 до 7 лет – 93,3%) остался невыполненным (при плановом значении 98 %). Вместе с этим обеспечено выполнение показателя охвата дошкольным образованием детей от 5 до 7 лет (100 %).</p> <p>Обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет способствовали меры по расширению сети дошкольных организаций города, которая осуществлялась за счет следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ввод второго здания МАДОУ д/с № 78 «Гномик» на 100 мест; - открытие двух дошкольных групп после ремонта и реконструкции помещений в МБОУ СОШ № 21; - открытие 6 частных дошкольных организаций (ИП), оказывающих услуги по присмотру и уходу. <p>Проблема доступности дошкольного образования в 2014 году также решалась за счет внутренних резервов. Так, за счет слияния и реорганизации логопедических групп в МДОУ создано дополнительно 425 мест. Дополнительные места создавались в действующих МДОУ за счет приобретения мебели: для оснащения дополнительно созданных мест в рамках мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в соответствии с программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020гг.» получено оборудование, детская мебель, игровые комплексы на сумму</p>	%	$\frac{16717}{(16717 + 1187)} * 100$	93,3

<p>6200,0 тыс. руб.</p> <p>Для решения вопроса обеспечения детей в возрасте от 3-х лет местами в дошкольных образовательных учреждениях на 2015 год запланированы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание дополнительных 286 мест в действующих МДОУ (за счет приобретения мебели); - возврат и ремонт зданий 2 детских садов (№ 49 по ул. Садовой, д. 75 и филиала МАОУ «Гимназия № 1» по пр. Белгородскому, д. 62 а) (450 мест); - открытие дополнительно 1 дошкольной группы на базе МОУ СОШ № 17 (30 мест); - организация дошкольного образования в группах кратковременного пребывания на базе МДОУ города (272 места); - подбор детей в ЧДО города (открытие 6 новых частных детских садов и увеличение количества мест в действующих) (100 мест); - набор детей в освободившиеся группы после оптимизации численности воспитанников в старших и подготовительных к школе группах (за счет перераспределения детей из групп с неполным списочным составом в старшие группы других МДОУ) (224 места). 			
<p>1.1.2. <i>Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).</i></p> <p>Дошкольные образовательные учреждения города Белгорода посещают 18800 детей, в том числе в муниципальные дошкольные учреждения – 16814 чел., дошкольные группы общеобразовательных учреждений – 806 чел., частные дошкольные организации – 1180 чел.</p> <p>Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, - 60,5.</p> <p>Охват дошкольным образованием детей от 2 до 7 лет - 82,75 (при плановом значении 82,5%); от 3 до 7 лет – 93,3% (при плановом значении 98 %); от 5 до 7 лет – 100 %.</p> <p>Дефицит мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 2 до 4 лет остается проблемой в связи с тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдается рост детского населения города (количество детей от 0 до 7 лет: 2011 год — 29913 ребенок, 2014 год – 32197 ребенок); - не выполняется городская целевая программа «Развитие муниципальной системы образования города Белгорода на 2012-2016 годы» в части строительства ДОУ. Темп роста сети муниципальных дошкольных учреждений недостаточен для растущего спроса жителей города Белгорода. <p>Так, в 2014 году не выполнены мероприятия «Дорожной карты», предусматривающие строительство и ввод муниципальных дошкольных учреждений (500 мест), реконструкция дошкольных учреждений (230 мест). Всего введено только 150 мест (ремонт и реконструкция второго здания МАДОУ № 78 «Гномик» и 2 групп в МОУ СОШ № 21).</p>	%	18800/(31307-221)*100	60,5

<p>Прогнозируемый дефицит по итогам комплектования на 01.09.2015 года составит более 3 тысяч детей в возрасте от 2 лет.</p> <p>Предложения по усилению результативности на 2015 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий муниципального проекта «Возврат в систему дошкольного образования города Белгорода 2-х детских садов» (450 мест); - использование внутренних ресурсов МДОУ, в том числе за счет набора детей в освободившиеся группы после оптимизации численности воспитанников в старших и подготовительных к школе группах (за счет перераспределения детей из групп с неполным списочным составом в старшие группы других МДОУ) – 510 мест; - открытие 4 новых частных дошкольных организаций – 40 мест; - открытие дополнительно 1 дошкольной группы на базе МОУ СОШ № 17 – 25 мест; - организация дошкольного образования в группах кратковременного пребывания на базе МДОУ города – 272 мест. 			
<p>1.1.3. <i>Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p>В 2014 году сектор частных дошкольных организаций увеличился с 37 до 44, при этом количество мест возросло с 1049 до 1289. По состоянию на декабрь 2014 года численность воспитанников частных образовательных организаций - 1180 человек, что составляет 6,3% от общей численности воспитанников дошкольных учреждений города Белгорода.</p> <p>Расширению сети частных дошкольных организаций способствовали меры, реализуемые в рамках основных направлений развития Белгородской области, прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования, развития альтернативных, в том числе негосударственных, форм дошкольного образования.</p> <p>В соответствии с мероприятиями «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» родителям, получающим услуги по присмотру и уходу за детьми в частных дошкольных организациях выплачена субсидия в размере 3755 руб. За 2014 год на указанные цели из областного бюджета выделено 17985,0 тыс. руб., из городского бюджета – 18573,0 тыс. руб.</p> <p>Органы власти на муниципальном уровне и на уровне субъекта оказывали меры поддержки, способствующие развитию частных дошкольных организаций различных форм. В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 06.10.2014 года № 445-рп областным фондом поддержки малого и среднего предпринимательства выданы субсидии в размере 1 млн. руб. руководителям 8 частных организаций города Белгорода.</p> <p>За счет средств городского округа «Город Белгород» в соответствии с постановлением администрации города Белгорода от 28.08.2014 года № 156 «Об утверждении положения о порядке предоставления субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства» 11 частным дошкольным организациям оказана</p>	%	1180/18800 *100	6,3

<p>финансовая поддержка в форме субсидирования части коммунальных платежей на общую сумму 517 тыс. руб.</p> <p>В целях упорядочения работы по начислению и выплате субсидий постановлением администрации города Белгорода от 18.03.2015 года № 32 утверждено Положение о Реестре частных дошкольных организаций города Белгорода, в соответствии с которым ведется учет вновь открываемых частных детских садов.</p> <p>С целью расширения сети частных дошкольных организаций на 2015 год запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие не менее 4 частных дошкольных организаций; - оказание консультативной методической и юридической помощи индивидуальным предпринимателям и организациям по вопросам открытия частных дошкольных организаций и обеспечения их деятельности; - обеспечение информационной поддержки сектора частного дошкольного образования города; - внесение предложений об участии частных дошкольных образовательных организаций в областном конкурсе «Детский сад города». 			
<p>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</p>			
<p><i>1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p>В дошкольных образовательных организациях организована работа 65 групп кратковременного пребывания, в которых образовательную услугу по программам дошкольного образования получает 741 ребенок.</p> <p>Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 3,9%.</p> <p>В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования на базе МДОУ №№ 12, 14, 15, 18, 42, 57, 58, 60, 66, 69, 70, 74, 78, 88 открыты консультационные центры, услугами которых воспользовались более 200 семей, имеющих детей дошкольного возраста.</p> <p>Материалы из опыта работы МДОУ по данному направлению освещались в средствах массовой информации города и региона, а также размещены на официальных сайтах МДОУ и интернет-порталах всероссийских педагогических сообществ.</p> <p>С целью усиления результативности деятельности по данному направлению на 2015 год запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение деятельности не менее 67 групп кратковременного пребывания различной направленности; - обеспечение информационной поддержки деятельности групп кратковременного пребывания как 	%	741/18800*100	3,9

вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования.			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
<p>1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.</p> <p>По состоянию на 31.12.2014 года в системе дошкольного образования города работает 2060 педагогических работников, в том числе в муниципальных – 1851, в дошкольных группах СОШ – 50, в частных дошкольных организациях – 159.</p> <p>Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,1 человека.</p> <p>В 2014 году работа по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования осуществлялась в рамках подпрограммы «Педагогические кадры» городской целевой программы «Развитие муниципальной системы образования на 2012-2016 годы».</p> <p>Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в сравнении с 2013 годом увеличилось с 8,8 до 9,1 в связи созданием дополнительных мест и увеличением контингента воспитанников.</p> <p>Таким образом, реализация комплекса мер по созданию дополнительных мест обеспечила положительную динамику численности воспитанников в расчёте на 1 педагогического работника.</p>	чел.	18800/2060	9,1
<p>1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).</p> <p>В 2014 году размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет – 20241 руб.</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Белгородской области — 103,9% (средняя заработная плата в сфере общего образования Белгородской области на 1.01.2015г. – 19490 руб.).</p>	%	20241/19490 *100	103,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
<p>1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника</p> <p>Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций - 140559,06 квадратных метров.</p> <p>Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных</p>	квадратный метр	140559,06/ 18800	7,5

<p>организаций, в расчете на одного воспитанника — 7,5 квадратных метров.</p> <p>В 2014 году проведена оптимизация численности воспитанников МДОУ. Комплектование возрастных групп осуществлялась не только с учетом требований п. 1.9 СанПиН, но и в соответствии со средним показателем функционирования. Руководителями муниципальных дошкольных учреждений в соответствии с рекомендациями управления образования проведена работа по оптимизации предметно-развивающей среды групповых помещений. По итогам мониторинга в действующих дошкольных учреждениях созданы дополнительно 286 мест за счет оснащения помещений мебелью, в том числе многофункциональной.</p> <p>На 2015 год запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ежемесячных мониторингов численности детей в возрастных группах муниципальных дошкольных учреждений для своевременного доукомплектования в соответствии с предельно допустимым списочным составом воспитанников; - продолжение работы по замене детской мебели для оптимизации численности детей с учетом площадей помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. 			
<p>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию.</p> <p>Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.</p> <p>Своевременное проведение ремонтных работ систем водоснабжения, центрального отопления, канализации позволило обеспечить бесперебойное функционирование детских садов в 2014 году.</p>	%	126/126*100 126/126*100 126/126*100	100
<p>1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Из 126 дошкольных организаций (включая частные организации) 87 учреждений имеют физкультурные залы. Не имеют физкультурных залов 5 негосударственных дошкольных учреждений и 34 частные организации, оказывающие услуги присмотра и ухода.</p> <p>Для реализации физкультурно-оздоровительных услуг в 67 муниципальных дошкольных учреждениях имеются: 41 (61,2%) отдельный спортивный зал, 28 (41,8%) залов, совмещенных с музыкальным, 19 (28,3%) тренажерных залов, 72 (100%) спортивные площадки.</p> <p>С 2014 года в соответствии с распоряжением администрации города Белгорода от 15.06.2014 года №1318 открыт муниципальный проект «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном дошкольном образовательном учреждении», по результатам которого на территории МБДОУ №14 и МБДОУ №64 оборудованы новые спортивные площадки с ударопоглощающим покрытием. Общее количество таких спортивных объектов на территории города достигло 12 (дошкольные учреждения №№ 2,7,14, 18, 44, 57, 64, 69,70, 74). Кроме того, на территории</p>	%	87/126*100	100

<p>детских садов № 69 и № 70 действуют спортивно-игровые комплексы.</p> <p>В рамках продолжения реализации муниципального проекта запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие и оборудование новых спортивных площадок с ударопоглощающим покрытием в МДОУ №№ 12, 51, 58, 64, 88; - отработка методики использования новых спортивных объектов при организации оздоровительной работы с детьми и сотрудниками МДОУ. 			
<p>1.4.4. <i>Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p>14 (11%) дошкольных образовательных учреждений имеются плавательные бассейны для воспитанников. Однако посещают бассейн воспитанники только в 10 (15%) детских садах №№ 14, 18, 23, 39, 44, 69, 70, 74, 78, 88. Еще более 900 дошкольников могли бы получать оздоровительный эффект от плавания и в детских садах № 33, 67, 71, 76, в которых функционирование бассейнов приостановлено в связи с необходимостью проведения капитального ремонта.</p> <p>В 2015 году запланирована работа по использованию действующих плавательных бассейнов для организации занятий плаванием воспитанников других детских садов в рамках взаимодействия по оказанию платных оздоровительных услуг по запросам родителей.</p>	%	14/126*100	11
<p>1.4.5. <i>Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p>Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях – 631ед.</p> <p>Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций- 3,4</p>	ед.	631/18800*100	3,4
<p>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>			
<p>1.5.1. <i>Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p>На конец 2014 года в дошкольных образовательных учреждениях г. Белгорода воспитывалось 1346 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 7,2% от общего количества воспитанников.</p> <p>Всем воспитанникам с ОВЗ оказывалась психолого-педагогическая помощь в рамках группы компенсирующей направленности и логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>В 2015 году будет продолжена работа по выявлению и оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, особенно на раннем этапе развития.</p>	%	1346/18800*100	7,2

<p><i>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p>По данным здравоохранения в 2014 году в городе Белгороде проживало 1030 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет, из них 306 детей в возрасте от 0 до 6 лет. В дошкольных учреждениях находилось 137 детей-инвалидов, что составило 0,73% от общего числа воспитанников государственных дошкольных учреждений. По сравнению с 2013 годом этот показатель увеличился на 0,9%.</p> <p>В 2013 году на территории города Белгорода проживали 983 ребенка-инвалида в возрасте от 0 до 18 лет, из них дошкольные учреждения посещали 111 детей. Как видно из данных число детей-инвалидов с каждым годом возрастает.</p>	%	137/18800*100	0,73
--	---	---------------	------

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

<p><i>1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.</i></p> <p>Реализация системы комплексных мероприятий, постоянный мониторинг динамики заболеваемости детей в дошкольных учреждениях города, эффективное сотрудничество с научными и социокультурными учреждениями и организациями здравоохранения позволили обеспечить устойчивую тенденцию к снижению заболеваемости воспитанников.</p> <p>Отмечена положительная динамика среднегородского показателя за последние 3 года: 2012 г. – 11,4, 2013 г.- 11,5, 2014 г. – 11,1 дня.</p> <p>Проведен сравнительный анализ заболеваемости воспитанников в г. Белгороде и Белгородской области за 2012 – 2014 гг.:</p>	день	208680/18800	11,1																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год / город, область</th> <th>2012 г.</th> <th>2013 г.</th> <th>2014 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пропущено дней по болезни одним ребенком по г. Белгороду</td> <td>11,4</td> <td>11,5</td> <td>11,1</td> </tr> <tr> <td>Пропущено дней по болезни одним ребенком по Белгородской области</td> <td>9,9</td> <td>10,2</td> <td>10,05</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- 1,5</td> <td>- 1,3</td> <td>-1,05</td> </tr> </tbody> </table>	Год / город, область	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Пропущено дней по болезни одним ребенком по г. Белгороду	11,4	11,5	11,1	Пропущено дней по болезни одним ребенком по Белгородской области	9,9	10,2	10,05		- 1,5	- 1,3	-1,05			
Год / город, область	2012 г.	2013 г.	2014 г.																
Пропущено дней по болезни одним ребенком по г. Белгороду	11,4	11,5	11,1																
Пропущено дней по болезни одним ребенком по Белгородской области	9,9	10,2	10,05																
	- 1,5	- 1,3	-1,05																
<p>Отмечено, что вышеуказанный среднегородской показатель по муниципальным дошкольным учреждениям города Белгорода не только выше среднего показателя по Белгородской области, но и имеет тенденцию к снижению. Это позволяет сделать выводы о тенденции к положительным изменениям в здоровьесформирующем образовательном процессе.</p> <p>В 2015 году планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выпуск электронного сборника методических рекомендаций в рамках реализации проекта «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ»; - оптимизация работы детских садов по увеличению охвата профилактическими прививками в соответствии с национальным календарем; 																			

<p>- изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения;</p> <p>- увеличение охвата детей дополнительными физкультурно-оздоровительными услугами в условиях дошкольных учреждений и в рамках сетевого взаимодействия с социальными институтами города.</p>			
<p>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>			
<p>1.7.1. <i>Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p>В течение 2014 года на территории города Белгорода отмечается рост числа дошкольных образовательных организаций за счет расширения сектора частных ДО (с 27 в начале года до 34 на конец отчетного года) и увеличения количества дошкольных групп на базе МОУ СОШ (с 17 групп в 12 школах до 22 групп в 15 школах на конец года). Количество детей, посещающих дошкольные учреждения города, возросло до 18800 чел. (с 18027 чел в 2013 году).</p> <p>В 2015 году будет реализован муниципальный проект «Возврат в систему дошкольного образования города Белгорода 2-х детских садов», который предполагает открытие МДОУ № 49 на 250 мест и филиала МАОУ «Гимназия № 1» на 150 мест. Также будет рассмотрен вопрос о передаче в ведение управления образования зданий бывших МДОУ №№ 9,73 и 77. Планируется открытие не менее 4 частных дошкольных организаций.</p>	%	126/116*100	1,1
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p>			
<p>1.8.1. <i>Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.</i></p> <p>Общий объем финансирования муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 1400729 тыс.руб.</p> <p>Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, - 86,4.</p> <p>В сравнении с 2013 годом этот показатель увеличился на 12,3 тыс. руб. (общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2013 году – 74,1 тыс. руб.)</p>	тысяча рублей	1400729/16212	86,4
<p>1.8.2. <i>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений в 2014 году – 2%.</p> <p>В сравнении с 2013 годом этот показатель увеличился на 0,2%. (удельный вес финансовых средств от</p>	%	27644/1400729 *100	2

приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений в 2013 году – 1,8%).			
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p> <p>В целях создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержанием в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников, обеспечения сохранности имущества во всех дошкольных общеобразовательных учреждениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлены телевизионные системы видеонаблюдения; - введен охранно- пропускной режим; - пост дежурного у входа оборудован телефонной связью; - пропуск посетителей осуществляется после предъявления документа, удостоверяющего личность, с регистрацией в книге учета посетителей; - установлены системы автоматической пожарной сигнализации, которые выведены на пульт ЕДДС-01; - установлены системы тревожной сигнализации; - установлено периметральное ограждение. <p>В 24 дошкольных учреждениях установлены телевизионные системы видеонаблюдения.</p>			
<p>1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии в городе Белгороде нет.</p>	%	0/126*100	0
<p>1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта в городе Белгороде нет.</p>	%	0/126*100	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя	Значение показателя
<p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение	%	34499/34510*	99,97%

<p><i>численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).</i></p> <p>По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области на территории города Белгорода в 2014 году проживало 34510 несовершеннолетних детей 7-17 лет.</p> <p>Было охвачено начальным общим, основным общим и средним общим образованием в муниципальных общеобразовательных учреждениях и учреждениях СПО 34499 человек (99,97% от общего количества несовершеннолетних 7-17 лет).</p> <p>Не подлежали обучению по состоянию здоровья в 2014 году 37 детей.</p> <p>В 2013 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99,96% (33909 человека из 33921). Не подлежали обучению по состоянию здоровья в 2013 году – 39 детей.</p>		100	
<p><i>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</i></p> <p>Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных учреждениях города Белгорода является основным фактором инновационного развития муниципальной системы образования. В общеобразовательных учреждениях города Белгорода в 2014 году осуществлялась реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в соответствии с которыми обучались 16550 учащихся (48,6%).</p> <p>На уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучались 15069 обучающихся (в том числе 80 обучающихся ЧОУ СОШ «Искорка» и 117 обучающихся ЧОУ «Православная гимназия»), что составляет 100% от общего количества обучающихся начальной школы.</p> <p>В режиме реализации ФГОС основного общего образования обучались учащиеся 5-х, 6-х, 7-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений №№9,10,22,32,38 общей численностью 1481 человек, что составляет 9,4% от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования и на 3,4% больше соответствующего показателя 2013 года.</p>	%	16550/34539* 100	48,6%
<p><i>2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).</i></p>	%	Сбор данных начинается с 2015 года	
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>			

<p>2.2.1. <i>Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</i></p> <p>Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе МБВСОШ – ВСОШ№1, ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия») - 34539 человек.</p> <p>В городе Белгороде в течение 3-х лет работают в две смены 23 общеобразовательных учреждения. В 2014/2015 учебном году обучаются во вторую смену 4879 человек (14,1%) от общей численности обучающихся.</p> <p>Обучались во вторую смену в 2013/2014 учебном году 4188 человек (12,6%) от общей численности обучающихся. За последние 3 года увеличение числа лиц, обучающихся во вторую смену, связано с увеличением в общеобразовательных учреждениях города контингента детей в связи с ростом рождаемости и миграционными процессами.</p> <p>Решение проблемы частично возможно за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничения набора в учреждения повышенного уровня. - перераспределения территорий, закрепленных за ОУ (в том числе уменьшение территорий, закрепленных за ОУ №№1, 3, 5, 12, 20, 32, 45, 49). 	%	4879/34539* 100	14,1
<p>2.2.2. <i>Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</i></p> <p>В классах с углублённым изучением отдельных предметов в 2014/2015 учебном году обучались 8739 человек (в том числе 18 обучающихся ЧОУ «Православная гимназия», без учета обучающихся МБВСОШ – ВСОШ№1), что составило 29,2% от числа учащихся 2-11 классов и 25,5% от числа всех обучающихся), в 2013/2014 учебном году углубленно изучали отдельные предметы 8175 учащихся, этот процент составлял 28,3% от числа учащихся 2-11 классов и 24,6% от числа всех обучающихся.</p> <p>Динамика данного показателя (увеличение в среднем на 1% ежегодно) позволяет сделать вывод о его стабилизации. Прогнозировать его дальнейшее изменение не представляется возможным в связи с тем, что по состоянию на текущий момент отсутствует нормативная правовая база, регулирующая данную деятельность.</p>	%	8739/34321* 100	25,5
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>			
<p>2.3.1. <i>Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.</i></p> <p>Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия», без учета обучающихся МБВСОШ – ВСОШ№1) - 34321</p>	%	34321/2556* 100	13,4

<p>человек.</p> <p>Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия», без учета педработников МБВСОШ – ВСОШ№1) - 2556.</p> <p>Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника – 13,4 (2013 год – 13,0). В сравнении с 2013 годом показатель увеличился, т.к. количество обучающихся возросло на 1550 человек.</p>			
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том числе учителя ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия», без учета МБВСОШ – ВСОШ№1) – 2184 человек.</p> <p>Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет (в том числе ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия», без учета обучающихся МБВСОШ – ВСОШ№1) - 586 человек.</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 26,8%. В сравнении с предыдущими годами наблюдается стабильность показателя.</p>	%	586/2184* 100	26,8
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:</p> <p>педагогических работников - всего;</p>	%	25584/23287* 100	109,9
<p>из них учителей</p> <p>Размер средней заработной платы в экономике Белгородской области в 2014 году – 23287 руб..</p> <p>Размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений города Белгорода в 2014 году– 25584 руб.;</p> <p>Размер средней заработной платы учителей города Белгорода – 26700 руб.</p> <p>В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников и учителей общеобразовательных учреждений города Белгорода превышает размер средней заработной платы в экономике Белгородской области (педагогических работников на 9,9%, учителей на 14,7%).</p>	%	26700/23287* 100	114,7
<p>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>			

<p>2.4.1. <i>Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.</i> Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений города - 293617,30 метров квадратных (в том числе ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия»). Общая численность обучающихся – 34539 человек. В 2014/2015 учебном году обучаются во вторую смену 4879 человек. Т.е в первую смену обучается 29660 человек. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 8,5 квадратных метров.</p>	квадратный метр	293617/34539–4879	8,5
2.4.2. <i>Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:</i> - водопровод;	%	47/47* 100	100
- центральное отопление;	%	47/47* 100	100
- канализацию. Все общеобразовательные учреждения города имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.	%	47/47* 100	100
2.4.3. <i>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</i> <i>всего;</i>	ед.	3139/34539*100	9
<i>имеющих доступ к Интернету.</i> В общеобразовательных учреждениях города в учебных целях используются 3139 персональных компьютеров. В расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций этот показатель составляет 9,0%. Все персональные компьютеры имеют доступ к Интернету.	ед.	3139/34539*10	9
2.4.4. <i>Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.</i> 44 общеобразовательных учреждения имеют скорость подключения к сети Интернет и выше 1 Мбит/с,. Скорость менее 1 Мбит/с имеют 2 учреждения: МБОУ СОШ № 24 и МБОУ СОШ № 34.	%	44/46*100	95
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. <i>Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</i>	%	19/328* 100	5,8

<p>На начало 2014-2015 учебного года в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучалось 328 учащихся, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья (0,96% от числа всех обучающихся).</p> <p>309 учащихся обучались в специальных (коррекционных) классах (94 % от общего числа детей с ОВЗ), 19 учащихся, что составляет 5, 79% получали образование в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Это на 2,8 % меньше по сравнению с 2013-2014 учебным годом.</p> <p>С целью улучшения качества образования, получаемого детьми с ОВЗ, в 2015 году разработан план мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.</p>			
<p><i>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</i></p> <p>По данным управления здравоохранения в городе Белгороде в 2014 году проживало 1030 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет.</p> <p>В общеобразовательных учреждениях города обучалось 482 ребенка-инвалида (1,4% от численности учащихся общеобразовательных организаций). 165 детей-инвалидов обучались в специальных (коррекционных) классах (34,2 % от общего числа детей-инвалидов), 317 детей-инвалидов, что составляет 65,77%, получали образование в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Это на 5 % больше по сравнению с 2013-2014 учебным годом.</p>	%	317/482* 100	65,77
<p>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>			
<p><i>2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.</i></p> <p>Среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (67,2) В число лучших общеобразовательных учреждений вошли: МАОУ «Гимназия №1», МБОУ «Лицей № 9», МБОУ «Лицей №32», МАОУ «Лицей №38».</p> <p>Среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ - 43,5. В число общеобразовательных учреждений, показавших самые низкие результаты ЕГЭ, вошли МБОУ СОШ №№7, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №27 и МБВСОШ – ВСОШ№1.</p>	раз	67,2/43,5* 100	1,54

<p>Отношение среднего балла в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ –1,54.</p> <p>В сравнении с показателем 2013 года (1,41) разрыв между учреждениями увеличился в связи с ростом среднего балла в учреждениях, реализующих в средней школе программы профильного изучения предметов, в том числе по индивидуальным учебным планам. При этом средний балл в учреждениях с худшими результатами остается стабильным.</p> <p>С целью создания условий для получения положительной динамики образовательных результатов департаментом образования Белгородской области был разработан комплекс мероприятий по оказанию помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты, управлением образования администрации города разработаны программы повышения качества деятельности данных школ.</p>			
<p><i>2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:</i></p> <p><i>по математике;</i></p> <p><i>по русскому языку.</i></p> <p>В 2014 году средний балл ЕГЭ по городу по математике составил 48,1, что на 4,7 балла выше среднеобластного, но в сравнении с показателем 2013 года ниже на 10,5 (58,6).</p> <p>Средний балл по русскому языку составил 67,4, что на 5,4 балла выше среднеобластного показателя, но на 1,4 ниже среднероссийского показателя 2013 года (68,8).</p> <p>Превышение среднеобластного показателя обусловлено тем, что общеобразовательные учреждения города выработали свою систему подготовки ЕГЭ, собрали банк тестовых заданий, серьезно подошли к выбору кадрового состава предметников, работающих в старшей школе. Пробные экзамены, муниципальные тестирования, диагностические работы позволили не только отработать процедурные вопросы, но и выявить учащихся «группы риска», разработать лично-ориентированные планы подготовки к экзаменам.</p> <p>Несмотря на это, аналогично ситуации в Белгородской области и Российской Федерации, показатели среднероссийского балла в 2014 году по сравнению с 2013 годом ухудшились.</p> <p>Это обусловлено введением в 2014 году комплекса мер, направленных на усиление информационной безопасности и общественного контроля при проведении ЕГЭ. Такими действенными мерами стали: организация видеонаблюдения при проведении экзамена в ППЭ, оборудование ППЭ металлоискателями, расширение полномочий общественных наблюдателей.</p> <p>В 2015 году управлением образования администрации города запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинговых исследований качества учебной подготовки обучающихся, в том числе через систему пробных тестирований и диагностических работ, с целью выявления проблем подготовки каждого обучающегося и своевременного принятия мер по устранению недостатков; 	балл		48,1 67,4

<ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния преподавания русского языка и математики в общеобразовательных учреждениях, получивших низкие результаты ЕГЭ, с целью оказания методической помощи по выявленным проблемам; - усиление работы по обучению участников ЕГЭ правилам заполнения бланков ЕГЭ; - анализ на заседании коллегии управления образования организации изучения предметов по программам повышенного уровня, в том числе по ИУП. 			
<p>2.6.3. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:</p> <p>по математике;</p> <p>по русскому языку.</p> <p>Средний балл по математике в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2014 году составил 20,1. Это на 0,3 балла выше по сравнению со средним баллом 2013 года, и на 1,4 балла выше среднего балла по Белгородской области (18,7).</p> <p>Средний балл по математике в частных общеобразовательных учреждениях в 2014 году составил 19,6, что выше среднего балла по Белгородской области на 0,9.</p> <p>Средний балл по математике в муниципальных и частных общеобразовательных учреждениях в 2014 году составил 19,9. Это на 1,2 балла выше среднего балла по Белгородской области (18,7).</p> <p>Средний балл по русскому языку в 2014 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 37,4, что на 0,4 балла выше по сравнению с 2013 годом (37,0) и на 0,8 балла выше среднего балла по Белгородской области (36,6).</p> <p>Средний балл по русскому языку в негосударственных общеобразовательных учреждениях в 2014 году составил 38,02, что выше среднего балла по Белгородской области (36,59).</p> <p>Средний балл по русскому языку в муниципальных и государственных общеобразовательных учреждениях города Белгорода в 2014 году составил 37,8, что на 1,2 балла выше среднего балла по Белгородской области (36,6).</p>	балл		19,9 37,8
<p>2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:</p> <p>по математике;</p> <p>по русскому языку.</p> <p>Все выпускники 2014 года преодолели минимальный порог, свидетельствующий об освоении образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>В 2013 году 3 выпускника (0,17%) не преодолели порог успешности по русскому языку, 1 выпускник (0,06%) – по математике.</p>	%		0 0
<p>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего</p>	%		0

<p>образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:</p> <p>по математике;</p> <p>по русскому языку.</p> <p>По итогам государственной итоговой аттестации в 2014 году все участники государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования преодолели порог успешности по русскому языку и математике.</p> <p>В 2013 году 0,08% обучающихся не преодолели порог успешности по русскому языку и 0,38% - по математике.</p>			0
---	--	--	---

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

<p>2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>Важным условием сохранения здоровья детей является рациональное и качественное питание. В 2014 году во всех общеобразовательных учреждениях ежедневно около 98% школьников получали горячий молочный завтрак.</p> <p>Результатом совместной работы управления образования, общеобразовательных учреждений и предприятий питания является ежегодное увеличение количества детей, охваченных двухразовым питанием в школе.</p> <table border="1" data-bbox="116 938 1391 1026"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011 год</th> <th>2012 год</th> <th>2013 год</th> <th>2014 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Охват двухразовым питанием, %</td> <td>69,98</td> <td>71,8</td> <td>73,3</td> <td>74,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ мониторинга количества детей, получающих питание, показывает, что в начальной школе процент охвата двухразовым горячим питанием составляет около 91,0%, в 5-11 классах - в среднем составляет 61,7%. Средний показатель охвата обучающихся горячим питанием — 74,3.</p> <p>В целях формирования культуры здорового питания обучающихся в образовательных учреждениях реализуются образовательные программы, направленные на повышение культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе рационального питания.</p>		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	Охват двухразовым питанием, %	69,98	71,8	73,3	74,3	%	34539/25662* 100	74,3
	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год									
Охват двухразовым питанием, %	69,98	71,8	73,3	74,3									
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.</p> <p>В 2014 году в 46 (100%) общеобразовательных учреждениях функционировали логопедические пункты. По сравнению с 2013 годом показатель остаётся прежним.</p>	ед.	46/46* 100	100%										
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе</p>	%	46/47* 100	97,8										

<p><i>общеобразовательных организаций.</i></p> <p>Из 47 общеобразовательных учреждений (в том числе МБВСОШ – ВСОШ№1, ЧОУ СОШ «Искорка» и ЧОУ «Православная гимназия») 46 имеют физкультурные залы. Не имеет физкультурного зала МБВСОШ – ВСОШ№1. Общеобразовательные учреждения №№ 7,9,21,335,38,46 имеют по 2 физкультурных зала.</p>															
<p>2.7.4. <i>Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</i></p> <p>Из 47 общеобразовательных учреждений 5 учреждений (10,6%) имеют плавательные бассейны.</p>	%	5/47* 100	10,6												
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>															
<p>2.8.1. <i>Темп роста числа общеобразовательных организаций.</i></p> <p>За последние три года количество общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, не изменилось.</p> <p>Отсутствие строительства новых школ, открытие дополнительно к 20 еще 2-х дошкольных групп на базе МБОУ СОШ №21 привело к уменьшению мощности общеобразовательных учреждений с 28965 мест в 2013 году до 28917 в 2014 году. В 2014 году контингент обучающихся превысил мощность ОУ на 18,7%.</p> <p>Кроме того в 2014 году управлением образования был обеспечен прием в общеобразовательные учреждения города более 700 учащихся из Украины.</p> <p>Уменьшение мощности общеобразовательных учреждений обусловило рост числа школьников, обучающихся во вторую смену практически на 700 человек (с 4188 до 4879) в 23 школах, в том числе в 9 учреждениях повышенного уровня. Средняя наполняемость классов возросла с 24,3 до 24,5 (без учета классов для детей с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Количественный анализ контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Белгорода за последние пять лет показывает увеличение численности обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования.</p> <p>Ежегодно в городе растет число детей, зачисляемых в первый класс:</p> <table border="1" data-bbox="123 1189 1612 1316"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество первоклассников</td> <td>3422</td> <td>3547</td> <td>3555</td> <td>3742</td> <td>3997</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 2014 году открыто на 46 классов больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество открытых классов-комплектов увеличилось в 29 общеобразовательных учреждениях (№№1, 3, 7, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 47, 49).</p> <p>Управление образования принимало меры по регулированию набора учащихся в 1-ые классы, контролю соблюдения Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального</p>		2010	2011	2012	2013	2014	Количество первоклассников	3422	3547	3555	3742	3997	%	47/47* 100	100
	2010	2011	2012	2013	2014										
Количество первоклассников	3422	3547	3555	3742	3997										

<p>общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г №32, корректировке границ территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями. Однако распределение контингента обучающихся по учреждениям так и остается неравномерным.</p> <p>Ряд школ, не имея возможности открывать дополнительные классы, принимали детей в классы сверх нормативной наполняемости. Это позволило не увеличивать количество общеобразовательных учреждений, работающих в две смены.</p> <p>В 17 общеобразовательных учреждениях (№№1, 3, 4, 7, 9, 12, 22, 28, 32, 34, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 49) средняя наполняемость классов превышает допустимую. Во всех общеобразовательных учреждениях города имеются классы с количеством обучающихся выше предельно допустимой.</p> <p>Согласно реально сложившейся статистике количества мест в общеобразовательных учреждениях города и числа школьников, обучающихся в г.Белгороде дефицит мест в общеобразовательных учреждениях города составляет 5405.</p> <p>Таким образом, анализ сети общеобразовательных учреждений позволяет сделать вывод об острой стоящей проблеме дефицита мест в общеобразовательных учреждениях. По-прежнему дефицит мест в образовательных учреждениях особенно остро ощущается в микрорайонах-новостройках городского округа «Город Белгород» и прилегающих территориях Белгородского района.</p> <p>С целью увеличения количества мест в ОУ, создания современных условий для организации образовательной деятельности была разработана проектно-сметная документация на строительство средней общеобразовательной школы в МКР «Новый-2» и нового здания средней школы №24.</p>			
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>			
<p>2.9.1. <i>Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.</i></p> <p>Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося в 2014 году составил 57,3 тыс.руб. Это на 1,8 больше показателя 2013 года. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося в 2013 году составил 55,5 тыс.руб.</p>	руб.	1906829/33278	57,3 тыс.руб.
<p>2.9.2. <i>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.</i></p> <p>Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений в 2014 году составил 1,2%. Наблюдается рос показателя в сравнении с предыдущим годом. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в</p>	%	23635/1906829* 100	1,2

общем объеме финансовых средств общеобразовательных учреждений в 2013 году – 1,1%.			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. Все муниципальные общеобразовательные учреждения города имеют пожарные краны и рукава.	%	47/47* 100	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. Все муниципальные общеобразовательные учреждения города имеют дымовые извещатели.	%	47/47* 100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. Все общеобразовательные учреждения города имеют "тревожную кнопку". С управлением вневедомственной охраны УМВД России по городу Белгороду и ФГУП «Охрана» заключены договора по охране всех объектов образования с использованием систем тревожной сигнализации и техническому обслуживанию комплекса технических средств.	%	47/47* 100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. В целях создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержанием в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников, обеспечения сохранности имущества охранно-пропускной режим осуществляется в 47-ти общеобразовательных учреждениях города. В 11 общеобразовательных учреждениях охранно-пропускной режим осуществляют сотрудники МКУ «Муниципальная стража», в 4-х частными охранными предприятиями (ЧОП). В остальных учреждениях охранно-пропускной режим осуществляется вахтерами и сторожами.	%	47/47* 100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. В 32 общеобразовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения. В целях усиления уровня защищенности образовательных учреждений из средств городского бюджет в 2014 году выполнена установка цифровой системы видеонаблюдения в МБОУ СОШ №33.	%	32/46* 100	70,0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. Учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии, в городе Белгороде отсутствуют.	%	0/47* 100	0

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. Учреждения, здания которых требуют капитального ремонта, в городе Белгороде отсутствуют.	%	0/47* 100	0
---	---	-----------	---

3. Сведения о развитии дополнительного образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя	Значение показателя
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
3.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). В системе дополнительного образования в 2014 году занималось около 44 тысяч обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (общая численность населения в возрасте от 5 до 18 лет – 49123 человека). Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 90%.	%	44218/49123* 100	90
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам			
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). В 2014 году удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составлял 50,1%. В 2013 году удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составлял 48,3%. Положительная динамика (1,8%) обусловлена увеличением количества реализуемых образовательных программ в организациях, реализующих программы различных видов.	%	8945/17861*100	50,1

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
<p>3.3.1. <i>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.</i></p> <p>Размер средней заработной платы в экономике Белгородской области в 2014 году – 23287 руб. Размер средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования города Белгорода в 2014 году – 21367 руб.</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 91,8</p>	%	21367/23280 *100	91,8
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
<p>3.4.1. <i>Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.</i></p> <p>Общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей - 54156 квадратных метров.</p> <p>Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 3,03 квадратных метров (численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования – 17861).</p>	квadraticный метр	54156/17861	3,03
<p>3.4.2. <i>Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:</i></p> <p><i>водопровод:</i></p>	%	15/15	100
<p><i>центральное отопление;</i></p>		15/15	100
<p><i>канализацию.</i></p> <p>Все муниципальные учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.</p>		15/15	100
<p>3.4.3. <i>Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:</i></p> <p><i>всего;</i></p>		135/17861*100	0,8

<p><i>имеющих доступ к Интернету.</i> Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в учреждениях дополнительного образования – 135 ед. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования-0,8. Все персональные компьютеры имеют доступ к Интернету.</p>		135/17861*100	0,8
<p>3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>			
<p><i>3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.</i> В 2014 году количество образовательных организаций дополнительного образования увеличилось на 7,1% за счет реформирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технологического образования». В целях оптимизации сети учреждений дополнительного образования в 2015 году планируется реорганизация путем присоединения двух учреждений дополнительного образования.</p>	%	15/14	107,1
<p>3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>			
<p><i>3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.</i> Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2014 году – 275520 тыс.руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования города Белгорода, в расчете на одного обучающегося в 2014 году – 15,4 тыс.руб.. В сравнении с 2013 годом этот показатель увеличился на 2,2 тыс.руб. (общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования города Белгорода, в расчете на одного обучающегося в 2013 году – 13,2 тыс.руб.).</p>	тысяча рублей	275520/17861	15,4
<p><i>3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.</i> Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2014 году составил 5,6%.</p>	%	15480/275520*100	5,6

3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. В городе Белгороде образовательные организации дополнительного образования не имеют филиалов.	%	0/15*100	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. Все учреждения дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава.	%	15/15*100	100
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. Все учреждения дополнительного образования имеют дымовые извещатели.	%	15/15*100	100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. Отсутствуют учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии.	%	0/15*100	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. Отсутствуют учреждения, здания которых требуют капитального ремонта.	%	0/15*100	0

Выводы и заключения

В 2014 году система образования города Белгорода функционировала стабильно.

В 2015 году управлению образования, его структурным подразделениям, курируемым и подведомственным учреждениям предстоит обеспечить реализацию следующих задач:

- участие в реализации государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- реализация муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы»;
- обеспечение реализации и инициирование муниципальных проектов:
- повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг в сфере образования, в том числе за счет внедрения федеральных государственных образовательных стандартов,

- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных учреждений в целях приведение в соответствие современным требованиям законодательства РФ;
- совершенствование материально-технического оснащения образовательной деятельности, устойчивое функционирование учреждений, содержание зданий и благоустройство территории образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями;
- повышения качества кадрового обеспечения системы образования через повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников;
- развитие воспитательного потенциала образования (в том числе через реализацию программ духовно-нравственного воспитания и программ социализации школьников, разработку организационных механизмов и форм сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения; развитие общегородского кадетского движения);
- совершенствование здоровьесберегающей среды (в том числе оснащение образовательных учреждений технологическим, медицинским и спортивным оборудованием; внедрение здоровьесберегающих технологий; привлечение обучающихся и воспитанников к занятиям физкультурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни; совершенствование условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, которое осуществляется через определение и реализацию механизмов сопровождения образовательных маршрутов одаренных детей;
- развитие единого информационного пространства муниципальной системы образования, внедрение в общеобразовательных учреждениях новых модулей автоматизированной системы управления образовательным процессом «Виртуальная школа»; дальнейшее внедрение в учреждениях дошкольного образования электронного продукта компании «Аверс»;
- развитие системы государственно-общественного управления, межведомственного взаимодействия, внедрение новых форм привлечения к сотрудничеству социальных партнёров;
- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации путем создания дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях различных типов, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования, развития негосударственного сектора дошкольного образования в городе Белгороде;
- расширение потенциала системы дополнительного образования (в том числе через создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение, социализацию детей);
- развитие муниципальной системы оценки деятельности образовательных учреждений на основе динамики показателей эффективности их работы.