

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании
Совета учебно-методического объе-
динения основного общего образо-
вания Белгородской
области и Совета учебно-
методического объединения средне-
го общего образования Белгород-
ской области
Протокол от 4 июня 2014 г. № 2

Департамент образования Белгородской области

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»**

**Инструктивно-методическое письмо
о преподавании предмета «Православная культура»
в общеобразовательных учреждениях Белгородской области
в 2014-2015 учебном году**

Введение

Формирование нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования сегодня является значимой социально-педагогической задачей. От ее решения во многом зависит состояние общественной морали, социальных, межэтнических и межконфессиональных отношений в стране, будущее российского общества.

В различных регионах Российской Федерации получила широкое распространение практика преподавания в общеобразовательных учреждениях учебных предметов и курсов по истории и культуре основных религий: православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма. Преподавание таких предметов и курсов строится на соответствующей религиозной мировоззренческой основе и с тем или иным участием соответствующих религиозных организаций. Приобщение детей к истории и традициям этих религий рассматривается в качестве важного элемента мировоззренческой, культурной и этнической самоидентификации, а также нравственного развития и формирования личности ребенка.

Систематическое приобщение детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях к духовным и нравственным ценностям, в том числе к религиозным традициям и культуре, не противоречит принципам государственной политики в области образования и общим целям воспитания детей и осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая «представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации», соответствующими нормативно-правовыми документами иных государств.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение

в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение в Белгородской области и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Духовно-нравственный компонент общего образования необходим для развития личности, воспитания нравственности, правосознания, ответственного и безопасного поведения всех школьников.

Нормативно-правовыми основами преподавания предмета «Православная культура» являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ред. от 02 июля 2013 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05 октября 2010 года № 795 (ред. от 06 октября 2011 года) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 ноября 2008 года № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Письмо Министерства образования РФ от 22 октября 2002 года № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»;
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 года № 57;
- Закон Белгородской области от 4 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Постановление правительства Белгородской области от 9 июня 2006 года № 130-пп «О концепции программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области»;
- Постановление правительства Белгородской области 25 февраля 2013 года № 69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области.
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22 января 2009 года № 35 «О разработке примерных экзаменационных вопросов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по предмету «Православная культура».
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 6 мая 2009 года № 935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1381 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения».
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 июля 2012 года № 2324 «О внесении изменений в приказ от 17 января 2012 года № 72 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений для работы в рамках ФГОС основного общего образования»;

- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2013 года № 784 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, реализующих ООП в рамках ФГОС ООО по степени готовности с 01.09.2013 года»
- Приказ департамента образования Белгородской области от 11 марта 2014 года № 802 «О внесении дополнений в критерии и показатели, применяемые при аттестации педагогических работников, в связи с созданием портала «Сетевой класс Белогорья»
- Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 03 февраля 2014 года № 906/578-МВ «О преподавании предмета «Православная культура»

Организация образовательного процесса.

В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования).

В принятой постановлением правительства Белгородской области Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы региональным приоритетом развития образования определена воспитательная работа и как одно из ведущих её направлений – духовно-нравственное воспитание обучающихся: формирование базовых основ православной культуры, национальных ценностей, нравственности и регионального патриотизма. Реализация данного направления развития может осуществляться в том числе и посредством преподаваний предмета «Православная культура».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 года № 57, Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 6 мая 2009 года № 935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области» и Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» преподавание предмета «Православная культура» осуществляется в образовательных учреждениях Белгородской области, реализующих **федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года**, в рамках регионального компонента в объеме 1 час в неделю (основное и среднее общее образование).

В процессе реализации **начального, основного и среднего общего образования в образовательных учреждениях, реализующих федеральный государственный образова-**

тельный стандарт, предмет «Православная культура» может быть введён в учебные планы за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, либо во внеурочную деятельность.

Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура» приведено в Письме Министерства образования РФ от 22 октября 2002 года № 14-52-876 ин/16.

Составление рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы элективных курсов, программы факультативных курсов, дополнительных образовательных курсов общеобразовательных организаций в рамках реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения».

Рабочая программа по православной культуре составляется на основе письма Министерства образования РФ от 22 октября 2002 года № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура», приказов департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» от 12 мая 2011 года № 1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области» в соответствии с программно-методическим обеспечением избранного УМК по православной культуре.

В процессе преподавания необходимо учитывать специфику предмета «Православная культура»: интегративность; возможности интеграции православной культуры и других предметов, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла; использовать аксиологический, системно-деятельностный, развивающий подходы. Так как предмет «Православная культура» связан с предметными областями «Обществознание», «Искусство» и «Филология», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания.

Особое место в дидактической системе учителя православной культуры должны занимать: использование проблемного обучения, педагогики сотрудничества, проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся; опора на активные методы обучения, наглядность и ИКТ.

На уроках и во внеурочной деятельности целесообразно использовать краеведческий материал, развивая познавательные, творческие способности детей; умения работать с источниками, описывать местные памятники истории и культуры, привлекая возможности музейной педагогики.

В преподавании православной культуры следует учитывать возможности воспитательной системы образовательного учреждения, класса; единство учебной, внеклассной, внеурочной деятельности, привлекая к совместному творчеству всех обучающихся (участие в краевых конкурсах, викторинах, создание православных театров, хоровых коллективов, художественных студий и т.д.); использовать педагогический потенциал РПЦ, региональной системы духовно-нравственного воспитания; учреждений дополнительного образования и культуры. При этом желательно сочетать методы личностно-ориентированного воспитания с православными педагогическими традициями, способствовать духовно-нравственному развитию личности во взаимосвязи с другими компонентами (физическим, психическим, социальным, интеллектуальным, эмоциональным).

В содержании внеурочной деятельности должны быть отражены базовые ценности, которые расширяют опыт учащихся конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре. В организации и проведении внеурочных мероприятий могут принимать участие не только педагоги и школьники, но и иные субъекты гражданской деятельности: священнослужители, религиоведы, теологи, деятели культуры и спорта, представители служб социальной помощи.

Программно-методическое обеспечение и контроль

Обучение учащихся по предмету «Православная культура» осуществляется с использованием **учебных пособий**.

В соответствии с пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определение списка учебных пособий, допущенных к использованию в образовательной деятельности, относится к **компетенции образовательной организации**. Право на выбор учебных пособий и материалов закреплено за **учителем** (педагогическим работником) (пункт 4 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с Перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 года № 729, с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 года № 2).

В перечень организаций включено ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества». Данная организация на протяжении ряда лет издаёт учебные пособия по предмету «Православная культура» автора Шевченко Л.Л., которые правомочно использовать в процессе обучения во 2-9 классах и в 11 классе. В 10 классе по программе Шевченко Л.Л. – изучение духовного краеведения, следовательно, необходимо издание для изучения духовного краеведения Белгородчины. Таким может стать учебное пособие Черновой С.С. «Духовное краеведение Белгородчины», (электронная версия доступна на сайте БелИРО в разделе «Структура» подразделе «Лаборатория духовно-нравственного образования»), если оно будет переиздано в издательстве, которое входит в перечень организаций. Этим издательством может быть «Константа», которое при необходимости может к началу учебного года напечатать учебное пособие.

В практике педагогического контроля в процессе преподавания православной культуры выделяются следующие виды контроля: стартовый, текущий, тематический, рубежный, итоговый. К формам контроля можно отнести устный, письменный, программированный. Стартовый контроль определяет исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала. Стартовый контроль желательно проводить в начале учебного года. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах. Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть, полугодие, год после прохождения, например, больших тем, крупных разделов программы. В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля. Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и обучающихся.

Показатели освоения учебного материала по православной культуре, помимо знаний и умений школьников характеризовать и объяснять основные представления и понятия в содержательном плане, являются умения и навыки анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории как в общем культурно-историческом, так и в конкретном - российском социокультурном контексте, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества. В связи с этим, критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьником являются кри-

терий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Контроль обучающихся по учебному предмету «Православная культура» может быть различной по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля. В качестве методов диагностики результатов обучения могут служить проектно-исследовательские, научно-исследовательские работы по православной культуре, результаты участия в конкурсах, выставках, олимпиадах и др.

В Белгородской области практика выявила тот факт, что при проведении государственной (итоговой) аттестации по выбору детей осуществляется проведение устного экзамена и защита проектной работы. Экзамен направлен на выявление знаний в соответствии с программно-методическим обеспечением избранного УМК, Письма Министерства образования РФ от 22 октября 2002 года № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура». Особенности проведения экзамена отражены в письме департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22 января 2009 года № 35 «О разработке примерных экзаменационных вопросов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по предмету «Православная культура».

**Примерные экзаменационные вопросы для проведения итоговой аттестации
выпускников IX класса общеобразовательных учреждений
Белгородской области в 2014-2015 учебном году
по предмету «Православная культура»**

1. Основные особенности русской культуры.
2. Священное Писание и Священное Предание. Книги Ветхого и Нового Завета, их краткая характеристика.
3. Библия о сотворении мира и грехопадении. Религиозный смысл библейских рассказов.
4. Исход народа Израилева из Египта. Заповеди Моисея, их религиозно-философский смысл.
5. Давид и Соломон. Период I Храма. Пророки Ветхого Завета.
6. Библия о Рождестве Христовом. Первые годы земной жизни Иисуса Христа.
7. Библия о чудесах Иисуса Христа. Основы учения Иисуса Христа.
8. Новозаветные притчи, их религиозно-философский смысл.
9. Тайная Вечеря. Окончание земной жизни Иисуса Христа.
10. Евангелие о Воскресении Христовом.
11. Деяния апостолов после Вознесения Господня.
12. Символ Веры: понятие и сущность.
13. Заповеди Блаженства, их религиозно-философский смысл.
14. Обычаи и обряды Русской Православной Церкви.
15. Таинства Православной Церкви.
16. Крещение Руси и его значение
17. Расцвет культуры в XI веке. Первые русские святые
18. Создание славянской письменности. Кирилл и Мефодий.
19. Начала книгописания на Руси. Основные книги Древней Руси.
20. Житие как жанр древнерусской литературы (на примере жития одного из святых).
21. «Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы.
22. Поучение Владимира Мономаха.
23. Повесть и сказание как жанры древнерусской литературы.
24. Основы иконографии православной церкви. Описание одной из икон (по выбору)
25. Знаменитые русские иконописцы: основные вехи творческого пути
26. Русская духовная музыка. Колокольные звоны.
27. Христианский храм: история возникновения.

28. Основные стили христианского храмоустройства. Особенности русского храмового зодчества.
29. Внутреннее и внешнее устройство православного храма.
30. Основные правила поведения в храме.
31. Характеристика храмов Древней Руси: Софийский собор в Киеве.
32. Киево-Печерский монастырь - центр образования и духовного просвещения Киевской Руси.
33. Образ мира в храмовой архитектуре Новгородской земли
34. Зодчество Владимиро-Суздальской земли.
35. Храмы Московского Кремля. Храм Христа Спасителя.
36. Православные Святыни Белгородчины
37. Жизнь и деяния Святителя Иоасафа Белгородского
- 38 Храмы Белгородчины.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению

При создании в образовательном учреждении кабинета православной культуры желательно учитывать его следующие функции: обучающая, воспитывающая, информационная, эстетическая с учетом «Перечня оснащения общеобразовательных учреждений материальной и информационной средой. Данный Перечень составлен на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089) и его развития в Стандарте общего образования второго поколения; традиций, сложившихся в педагогической практике Белгородской области.

Приступая к оформлению, необходимо помнить о главной цели кабинета православной культуры: создание учителю и учащимся оптимальных условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса по предмету; эмоционального настроя и психологического погружения в предметную область: способствовать применению наиболее эффективных методов и приёмов на уроке и во внеклассной работе; эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения; обеспечивать условия, инициирующие и поддерживающие мотивацию именно этого предмета; способствовать развитию творческих способностей обучающихся; соответствовать требованиям санитарных норм и правил.

Весь учебно-методический комплекс кабинета можно условно разделить на научно-методические ресурсы и технические ресурсы.

К научно-методическим ресурсам относятся: поурочное планирование, разработки уроков и материалы к ним, в том числе практические и тестовые задания, дидактические материалы, индивидуальные задания; методическая литература для учителя, справочная литература, литература для учащихся; наглядные пособия (таблицы, схемы, карты); творческие работы учащихся и учителя, краеведческая литература. В состав технических ресурсов входят: телевизор, видеомagneфон, DVD-проигрыватель, магнитофон, компьютер (он может заменить всё выше перечисленное); видеоматериалы, аудиокассеты, медиатека, фотографии.

Помимо учебно-методического комплекса кабинет должен иметь нормативную документацию на открытие и функционирование кабинета, а именно: приказ о назначении заведующего кабинетом и его функциональных обязанностях, Паспорт кабинета; инвентарная и дефектная ведомость на имеющееся оборудование и инвентарь; Правила техники безопасности при работе в кабинете; Правила пользования кабинетом учащимися, План работы кабинета на учебный год и перспективу, Журнал регистрации функционирования кабинета по выполнению плана работы на учебный год.

В кабинете должен быть достаточный комплект учебной литературы для учащихся; православно-ориентированная, историческая, искусствоведческая литература, литература по краеведению, а также картотеки справочной литературы, методической литерату-

ры для учителя, для обучающихся; картотека средств обучения, систематизированных по классам, по темам; тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для учащихся (целесообразно иметь на электронном носителе); банк медиаресурсов и др.

Необходимо иметь оборудование для размещения выставок, посвященных значимым событиям в изучении курса православной культуры, для демонстрации детских исследовательских, творческих, проектных работ.

Использование в образовательном процессе ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»

1 апреля 2014 года начал функционировать информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» (<http://belclass.net>) согласно приказу ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 26 марта 2014 года № 95 «О введении в эксплуатацию информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» создан с целью организации электронного обучения и применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий и обмена передовым педагогическим опытом, разработанным учителями.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемых при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями в понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Другими словами, при электронном обучении компьютер и его инфраструктура используются как вспомогательный инструмент при личном контакте обучающегося и преподавателя, а при дистанционном – как основной источник (передатчик) информации от учителя к обучающемуся.

Для организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, обмена электронными образовательными ресурсами на портале функционируют следующие разделы:

- «Библиотека материалов», в которой располагаются разработанные учителями и размещённые на портале электронные образовательные ресурсы, прошедшие трёхступенчатую экспертизу, любой из которых каждый учитель может использовать на уроке;
- «Виртуальный класс», в котором учителя создают виртуальные уроки (состоящие из теоретических сведений, практических работ, тестов, созданных средствами портала, форумов для обсуждения изучаемого материала), дистанционные курсы (состоящие из системы виртуальных уроков), которые могут изучать обучающиеся, на какое-то время лишённые возможности посещать школу, или обучающиеся, желающие получать дополнительные или углублённые знания по предметам;
- «Виртуальная лаборатория», в которой учителя создают группу из своих обучающихся для выполнения на портале проектной работы с возможностью совместного редактирования одного документа в Microsoft Office Web App и обсуждения на форуме возникающих при работе проблем;
- «Редакторы», содержащие графический, видео–, аудио– редакторы и офисные приложения для создания учителями электронных образовательных ресурсов (это делает портал уникальным в Российской Федерации и за рубежом);

- «Форум», содержащие возможность для обсуждения учителями наиболее проблем современного образования, объединения учителей в сообщества по образовательным интересам и так далее;

- «Опрос», дающий возможность формировать вопросы для быстрого сбора информации по заявленной тематике.

Обучение учащихся школ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 1 апреля 2014 года в Белгородской области ведётся на платформе информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» согласно приказу департамента образования Белгородской области от 12 марта 2014 года № 809 «О переходе с платформы дистанционного обучения учащихся НП «Телешкола» на платформу информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

Преподавание предметов в школе в настоящее время целесообразно вести с применением новых форм преподавания, согласно приказу департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания».

Образовательным организациям, педагогические работники которых применяют в преподавании электронное обучение и дистанционные образовательные технологии необходимо и достаточно указать и фиксация целей и видов такой деятельности в Уставе, утверждённом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (согласно пункту 1 статьи 49 ГК РФ).

Учителям необходимо, обратившись за методическими рекомендациями на сайт ОГАОУ ДПО БелИРО в раздел «Сетевой класс Белогорья», внести изменения в рабочие программы по предмету, в которых будет конкретизирована деятельность учителя по организации и проведению дистанционного обучения учащихся с применением информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

В пояснительной записке рабочей программы необходимо четко описать модель дистанционного обучения, указать форму дистанционного обучения, количество часов на обучение и организацию контроля обучения.

В разделе «Содержание» желательно подробно указать названия используемых ЭОР и тип их назначения (информационный, практический, контрольный).

В разделе календарно-тематическое планирование рекомендуется добавить столбец «Реализация электронного обучения и/или дистанционного обучения». В этом столбце желательно указывать названия электронных образовательных ресурсов (для электронного обучения) из раздела «Библиотека материалов» информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» или название виртуального урока созданного на портале «Сетевой класс Белогорья». Для выполнения этой работы каждый педагог должен внимательно изучить имеющиеся электронные образовательные ресурсы в разделе «Библиотека материалов» и в разделе «Виртуальный класс» создать свои виртуальные уроки (курсы, модули), которые будут изучать учащиеся дистанционно.

Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, объем занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются индивидуально и утверждаются индивидуальным учебным планом обучения ученика.

Для прохождения аттестации учителям Белгородской области с 1 апреля 2014 года необходимо предоставить в лабораторию сопровождения процедур аттестации и сертификации квалификаций отчетность (сертификаты, скриншоты и т.д.) по работе с информационно-образовательным порталом «Сетевой класс Белогорья» согласно приказу департамента образования Белгородской области от 11 марта 2014 года № 802 «О внесении дополнений в критерии и показатели, применяемые при аттестации педагогических работников, в связи с созданием портала «Сетевой класс Белогорья».

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы православной культуры, а также размещаться дополни-

тельные материалы по вопросам преподавания предмета «Православная культура»:

1. Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
4. Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
8. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>
9. Сайт Белгородского института развития образования - www.ipkps.bsu.edu.ru
10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
11. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>
14. Учительская газета - www.ug.ru
15. Сетевой класс Белогорья - <http://belclass.net>
16. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>