

Департамент образования Белгородской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

21 мая 2014 года

№ 3

Реализация воспитательной компоненты в образовательных учреждениях области с учетом региональных особенностей: эффекты, проблемы, перспективы

Заслушав и обсудив доклад первого заместителя начальника департамента образования области - начальника управления общего, дошкольного и дополнительного образования Тишиной Е.Г. по вопросу «Реализация воспитательной компоненты в образовательных учреждениях области с учетом региональных особенностей: эффекты, проблемы, перспективы» **коллегия постановляет:**

1. Определить основные направления деятельности систем образования региона по развитию воспитательной компоненты в образовательных учреждениях:

- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательных организациях области;

- реализация программ и проектов, направленных на развитие воспитательной компоненты в образовательных учреждениях с учетом региональных приоритетов (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни);

- повышение социального статуса педагога – воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;

- создание системы проведения мониторинга реализации воспитательной компоненты в образовательных учреждениях и учет результатов при планировании работы образовательного учреждения;

- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений, поддержка детской социально-значимой инициативы.

2. Отметить целенаправленную работу Чернянского района по развитию воспитательной системы в образовательных учреждениях.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием, руководителям образовательных учреждений для использования в работе опыт работы:

- управления образования администрации Старооскольского, Губкинского городских округов, образовательных учреждений по реализации инновационных проектов культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания.

- управления образования администрации города Белгорода, образовательных учреждений по созданию центров воспитания как перспективных моделей воспитания.

4. Управлению общего дошкольного и дополнительного образования департамента образования, области (Тишина Е.Г.):

3.1. В срок до 1 августа 2014 года инициировать региональный проект «Народный костюм», направленный на приобщение детей и подростков к культурному наследию Белгородской области.

3.2. Принять меры по укреплению партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами и социализации подростков в области воспитания подрастающего поколения..

3.3. Ежегодно осуществлять мониторинг эффективности реализации воспитательной компоненты в образовательных учреждениях (Срок: ежегодно до 20 декабря).

3.4. Поддержать инициативу обучающихся средней общеобразовательной школы № 20 с углубленным изучением отдельных предметов г. Старый Оскол о реализации проекта «С чего начинается Родина» на региональном уровне.

3.5. Принять меры по развитию стажировочных площадок по проблемам организации деятельности классного руководителя на базе Белгородского института развития образования, Старооскольского городского института усовершенствования учителей, общеобразовательных учреждений. (Срок: до 1 октября 2014 года).

3.6. В срок до 1 октября разработать систему мер по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

3.7. Поддержать инициативу Чернянского района по разработке муниципальной модели эффективности организации воспитательной деятельности педагога-воспитателя.

4. Белгородскому институту развития образования (Кирий Н.В.)

4.1. Включить в план на 2014-2015 учебный год курсы повышения квалификации для руководителей стажировочных площадок по проблемам организации деятельности классного руководителя.

4.2. Обеспечить методическое сопровождение стажировочных площадок по проблемам организации деятельности классного руководителя.

4.3. Организовать работу по диссимилиации лучшего педагогического опыта в области воспитания работников учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования через проведение мастер-классов, практико-обучающих семинаров, издательскую продукцию. (Срок: постоянно)

4.4. В срок до 1.11.2014г. разработать методические рекомендации для образовательных учреждений по реализации воспитательной компоненты с учетом региональных особенностей.

4.5. В срок до 01.09.2015 года разработать учебное пособие по изучению курса «Белгородоведение» для обучающихся общеобразовательных учреждений.

5. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

5.1. Провести заседание коллегий, муниципальных советов по образованию по развитию воспитания и дополнительного образования с учетом региональных приоритетов (Срок: до 1 сентября 2014 года).

5.2. Обеспечить действенный контроль за организацией работы по развитию воспитательной компоненты в образовательных учреждениях (Срок: постоянно).

5.3. Принять дополнительные меры по:

- развитию регионального патриотизма, духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных учреждений посредством формирования их нравственных качеств, воспитания уважения к истории, культуре своего народа, пропаганды здорового образа жизни, включения обучающихся в туристско-краеведческую деятельность, развитие детского кадетского движения.

- по созданию системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации программных мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Назначить ответственных лиц за организацию проведения мониторинга.

5.4. При планировании работы на муниципальном и институциональном уровнях включать мероприятия, направленные на реализацию воспитательных задач в соответствии с ФГОС дошкольного образования и региональными приоритетными направлениями развития системы дошкольного образования.

5.5. Проработать вопрос о создании муниципальных родительских комитетов.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений:

6.1. При планировании воспитательной работы с обучающимися учитывать результаты мониторинговых исследований по развитию воспитательной компоненты.

(Сроки: постоянно)

6.2. При планировании внеурочной деятельности учитывать потребности обучающихся, имеющиеся условия (кадровые, материально-технические). (Сроки: постоянно)

6.3. Принять дополнительные меры по:

- развитию партнерства семьи, школы, дошкольного учреждения в воспитательном процессе обучающихся, привлечение родителей к участию в управлении образовательным процессом;

7. Руководителям дошкольных образовательных учреждений при разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включать воспитательную компоненту с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования.

8. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя начальника департамента образования области - начальника управления общего, дошкольного и дополнительного образования Е.Г. Тишину.

**Начальник департамента
Образования - заместитель председателя
Правительства области**



И. Шаповалов