



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 09 » апреля 2015г.

№509

О проведении мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода к введению ФГОС ООО

В соответствии с планом работы управления образования администрации города Белгорода и МКУ «Научно-методический информационный центр», с целью определения уровня готовности общеобразовательных учреждений города Белгорода к введению ФГОС ООО **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода к введению ФГОС ООО **с 9 апреля 2015 года по 14 апреля 2015 года** (прилагается).

2. МКУ НМИЦ Дубининой В.В.:

2.1. Направить карту самооценки готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО в общеобразовательные учреждения города (прилагается).

2.2. Провести анализ результатов мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода к введению ФГОС ООО **до 22 апреля 2015 года**.

2.3. Проинформировать о результатах мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных учреждений города Белгорода к введению ФГОС ООО руководителей общеобразовательных учреждений **до 01 мая 2015 года**.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Провести самооценку готовности общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО **с 9 апреля 2015 года по 14 апреля 2015 года**.

3.2. Обеспечить объективность информации, предоставленной в карте самооценки.

3.3. Направить результаты самооценки в электронном виде по прилагаемой форме **в срок до 15 апреля 2015 года** в службу мониторинга, диагностики и аттестации МКУ «Научно-методический информационный центр» на электронный адрес tchukan74@mail.ru или chukavina@beluo.ru

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель начальника управления
образования администрации г. Белгорода**

А.Ю.Ковалев

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г.Белгорода
от « » _____ № _____

Мониторинг
готовности муниципальных общеобразовательных учреждений
к введению федерального государственного стандарта
основного общего образования

1. Цель мониторинга

Определить уровень готовности общеобразовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

2. Объект мониторинга

Управление процессом подготовки образовательной системы ОУ к введению ФГОС ООО.

3. Предмет мониторинга

Состояние управления процессом подготовки образовательной системы ОУ к введению ФГОС ООО.

4. Задачи мониторинга

- получение комплексной информации об уровне готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы ОУ к введению ФГОС ООО;

- выявление общеобразовательных учреждений с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;

- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе подготовки ОУ к введению ФГОС ООО;

- подготовка методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в системе подготовки ОУ к введению ФГОС ООО.

5. Система критериев

- 1) Соответствие нормативной базы общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС ООО.
- 2) Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС ООО.
- 3) Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС.
- 4) Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС ООО.
- 5) Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС ООО.

УТВЕРЖДЕНА
приказом управления образования
администрации г.Белгорода
от « » № _____

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательного учреждения
к введению федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) _____

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2015 года: 6

Общее количество учителей на уровне основного общего образования на 1 сентября 2015 года: 78

Количество учителей, осуществляющих образовательную деятельность в 5-х классах, на 1 сентября 2015 года: 24

	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих вопросы введения и реализации ФГОС ООО	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	1
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
1.3.	Разработана основная образовательная программа:		
	Целевой раздел:	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	• пояснительная записка;		
	• планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	Содержательный раздел:	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	• программа развития универсальных учебных действий;		
	• программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных и внеурочной деятельности;	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	• программа воспитания и социализации;	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	• программа коррекционной работы.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	Организационный раздел:	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	• учебный план;		
	• календарный учебный график;	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	• план внеурочной деятельности;	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
	• система условий реализации основной образовательной программы.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	0
1.4	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:		

1.4.1	регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
1.4.2	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
1.4.3	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
1.5.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основного общего образования	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
1.6.	Имеются приказы, регламентирующие введение ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении:		
1.6.1	О разработке основной образовательной программы основного общего образования	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
1.6.2	Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
1.6.3	Об утверждении списка учебников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
1.6.4	Об утверждении календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
1.6.5	Об утверждении учебного плана на 2015-2016 учебный год	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
1.6.6	Об утверждении рабочих программ по учебным предметам, курсам, в том числе интегрированным и внеурочной деятельности	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
1.6.7	Об утверждении должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
2. Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО			
2.1.	Создана рабочая группа по введению ФГОС ООО	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
2.2.	Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
2.3.	Заключены договоры о взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п по реализации программ внеурочной деятельности	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
2.4.	На уровне основного общего образования определены современные формы представления образовательных результатов обучающихся, в том числе:	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
2.4.1	-портфель достижений (портфолио)	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
2.4.2	защита проектных, творческих, исследовательских работ	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
2.5	На уровне основного общего образования организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	<i>Доля школьников, обучающихся на уровне основного общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, (от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования)</i>	%	
2.6.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой., в т.ч. с использованием ресурсов «Сетевого класса	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0

	Белогорья»		
	<i>Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой</i>	%	0
2.7.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
	<i>Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении</i>	%	0
2.8	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения (результаты внеурочной деятельности)	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
	<i>Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения</i>	%	0
3. Информационное обеспечение общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
3.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ООО, в том числе части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
3.3.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, в том числе через сайт ОУ	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
3.4.	Наличие каталога ЦОРов и образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся на уровне основного общего образования, доступного для всех участников образовательных отношений (размещенного на сайте ОУ)	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
3.5.	Обеспечен контролируемый доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
3.6.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
3.7.	Используется электронный документооборот в образовательной деятельности (мониторинг и внутришкольный контроль)		
	-электронный журнал	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-электронный дневник	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-электронный мониторинг	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-электронная система контроля исполнения поручений (СЕЛМА)	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
3.8.	Имеется локальная сеть	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
3.9.	Оборудованы зоны WI-FI	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
3.10.	Обеспечен доступ в Интернет из учебных кабинетов	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1.	Материально-техническая база ОУ соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.2.	Санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС ООО, в том числе:		

4.2.1	- созданы условия физического воспитания, в том числе в ОУ имеются: <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал • спортивная площадка • стадион • бассейн 	Да - 1 балл по каждому объекту, всего 4 балла Нет – 0 баллов	3
4.2.2	- обучающиеся обеспечиваются горячим питанием	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.2.3	- имеется лицензированный медицинский кабинет	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.2.4	- в расписании учебных занятий предусмотрены динамические перемены и динамические паузы	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.2.5	- учебный план ОУ для уровня основного общего образования включает предметы и курсы, обеспечивающие включение обучающихся в различные виды деятельности	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
4.2.6	- план внеурочной деятельности ОУ для уровня основного общего образования включает предметы и курсы, обеспечивающие включение обучающихся в различные виды деятельности	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.3.	Наличие предметных кабинетов ОУ, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС (компьютер, мультимедийный проектор, экран:	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
	- кабинетов русского языка и литературы	1 балл за каждый кабинет	4
	-математики	1 балл за каждый кабинет	4
	-иностранного языка	1 балл за каждый кабинет	2
	-истории	1 балл за каждый кабинет	1
	-обществознания	1 балл за каждый кабинет	1
	-географии	1 балл за каждый кабинет	1
	-физики	1 балл за каждый кабинет	2
	-химии	1 балл за каждый кабинет	1
	-биологии	1 балл за каждый кабинет	1
	-информатики	1 балл за каждый кабинет	2
	- технологии	1 балл за каждый кабинет	2
	-музыки	1 балл за каждый кабинет	1
	-изобразительного искусства	1 балл за каждый кабинет	1
4.4.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.5.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку		
4.5.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.5.2	- имеется медиатека	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.5.3	- имеются средства сканирования	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.5.4	- обеспечен выход в Интернет	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
4.5.5	-обеспечены условия для копирования бумажных материалов	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1

4.5.6	- укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	%	
4.6.	Обеспеченность учебниками, соответствующими требованиям ФГОС ООО и включенными в федеральный перечень, обучающихся 5-х классов по предметам:	Да – 1 балл 100%м обеспеченность Нет – 0баллов	
	- русский язык	%	
	- литература	%	
	- иностранный язык	%	
	- математика	%	
	- история	%	
	- обществознание	%	
	- география	%	
	- основы духовно-нравственной культуры народов России	%	
	- биология	%	
	- музыка	%	
	- изобразительное искусство	%	
	- технология	%	
	- физическая культура	%	
4.7.	На уровне основного общего образования организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся:		
	-театр	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-газета, журнал	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-постоянно обновляемый сайт ОУ	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-постоянно обновляемый блог ОУ	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
	-Интернет-форум	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
	-радио	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
	- телевидение	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-другое (указать, что)		
5. Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС ООО			
5.1.	ОУ укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям ФГОС	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
5.2.	В ОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающего их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	- русского языка и литературы (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	-математики (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	

	- иностранного языка (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- истории (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- обществознания (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- географии (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- физики (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- химии (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- биологии (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- информатики (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- технологии (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- музыки (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
	- изобразительного искусства (прошли курсы ПК, в % прошедших курсы от общего количества учителей по предмету)	%	
5.3.	В ОУ обеспечены условия для повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО для административно-управленческого персонала, в том числе	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	- директор ОУ	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	- заместители директора ОУ	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
5.4.	В ОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	4
5.5.	Разработан (откорректирован) план научно-методического сопровождения (внутришкольного повышения квалификации) введения ФГОС ООО	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
5.6.	Общее количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность на уровне основного общего образования, из них:	чел.	
	-имеют высшее педагогическое образование	%	
	-имеют среднее специальное образование	%	
	-не имеют специального образования	%	
	-имеют высшую квалификационную категорию	%	
	-имеют первую квалификационную категорию	%	
	-имеют вторую квалификационную категорию	%	
	-не имеют квалификационной категории	%	
	-имеют стаж работы до 10 лет	%	
	-имеют стаж работы от 10 до 15 лет	%	
	-имеют стаж работы от 15 до 25 лет	%	
	-имеют стаж работы свыше 25 лет	%	
5.7	Учителя-предметники, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного общего образования:		0
5.7.1	- используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
5.7.2	- разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0

5.7.3	- разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
5.8.	Учителя - предметники владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, используют в том числе	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-проектные технологии	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-технологии уровневой дифференциации	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-технологии развивающего обучения	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-обучение на основе учебных ситуаций	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-диалоговые технологии	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-технология развития критического мышления	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-коммуникативные технологии	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
5.9.	Учителя - предметники на уровне основного общего образования регулярно используют:		
	-электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	-Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
5.10.	Учителя - предметники на уровне основного общего образования имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий, в том числе:	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
	-стандартизированные письменные работы	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
	-практические работы	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
	-план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	0
	-другое (указать, что)		
	- инструменты отсутствуют	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
5.11.	Учителя - предметники на уровне основного общего образования имеют:		
	- методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
	- научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
5.12.	В ОУ разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведено анкетирование.	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	

6.1.1	Психолог	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
6.1.2	Логопед	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1
6.1.3	Социальный педагог	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	1