Основанием для принятия мер, регламентирующих доступ в сеть Интернет в образовательном учреждении (далее – ОУ), которые включают:

- исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания детей;

- размещение информации на Интернет-ресурсах ОУ,

- являются приказы и письма регионального и (или) муниципального уровней, а также федеральные законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный Закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

 Какие меры должны быть предприняты для регламентации доступа в сеть Интернет в образовательном учреждении?

В образовательном учреждении (далее – ОУ) должны быть приняты меры по исключению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания детей. Формой внедрения таких мер в ОУ является принятие правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных нормативных актов и являющихся основой для внедрения соответствующих программно-технических средств контентной фильтрации.

Документально должны быть разработаны и утверждены на уровне ОУ следующие документы (приказ управления образования от 21.10.2013г. №2074 «Об организации деятельности по обеспечению доступа ОУ к сети Интернет»):

- Правила использования сети Интернет в ОУ;

- Инструкция для сотрудников учреждения и членов Совета ОУ о [порядке действий](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR1249837/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa) при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет;

- [Положение об общественном Совете ОУ](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR1249836/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa) по вопросам регламентации доступа;

- Инструкция ответственного лица за обеспечение информационной безопасности в ОУ;

- [Классификатор информации](http://resource.e-mcfr.ru/scion/citation/pit/MCFR1249834/MCFRLINK?cfu=default&cpid=edu-no-qa), распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Рекомендуется внести дополнительные положения в должностные инструкции отдельных работников ОУ: учителя (преподавателя) и сотрудника, назначенного ответственным за работу Интернета и ограничение доступа.

Работник образовательного учреждения, уполномоченный осуществлять контроль, заметил, что обучающиеся используют недопустимые интернет-ресурсы. Как он должен поступить в данном случае?

Использование сети Интернет в образовательном учреждении (далее – ОУ) осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения дополнительных знаний лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

По разрешению уполномоченного лица обучающиеся (с согласия родителей, законных представителей), преподаватели и сотрудники вправе:

1) размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах ОУ;

2) иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОУ.

Обучающемуся запрещается:

1) находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и (или) нарушающей законодательство РФ (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т. п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

2) осуществлять любые сделки через сеть Интернет;

3) осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без разрешения уполномоченного лица;

4) распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный обучающийся отстраненным от самостоятельной работы в сети Интернет.

При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить об этом уполномоченному лицу с указанием Интернет-адреса (URL) данного ресурса и покинуть его.

Уполномоченное лицо обязано:

1) принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;

2) довести информацию до сведения общественного совета для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему;

3) направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);

4) если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство РФ – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной "горячей линии" для принятия мер в соответствии с законодательством РФ (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

1) интернет-адрес (URL) ресурса;

2) тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства РФ либо не совместимости с задачами образовательного процесса;

3) дату и время обнаружения;

4) информацию об установленных в образовательном учреждении технических средствах.

Какие обязанности возлагаются на лицо, ответственное за обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении?

Следует отметить, что в разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н, не определены требования к лицу, ответственному за обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении (далее - ОУ), а также должностные обязанности данного лица.

Между тем, Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37, содержит должность инженера по защите информации. Требования к данной должности и должностные обязанности можно взять за основу и при составлении должностной инструкции лица, ответственного за обеспечение информационной безопасности в ОУ.

Основная цель обеспечения информационной безопасности, в том числе и в ОУ – предотвращение несанкционированного уничтожения, искажения, копирования, блокирования информации в локальных сетях.

Ответственное за обеспечение информационной безопасности в ОУ лицо должно знать перечень компьютеров в образовательном учреждении ОУ и перечень задач, решаемых с их использованием для определения требуемого уровня защиты и разграничения прав пользования и доступа в Интернет.

Кроме того, лицо, ответственное за обеспечение информационной безопасности в ОУ, должно:

обеспечивать соблюдение требований по обеспечению информационной безопасности при проведении технического обслуживания и ремонтных работ ПК;

предпринимать меры по установке и настройке межсетевых экранов, антивирусной защиты; поддержанию в актуальном состоянии антивирусных баз; автоматической проверке ПК, локальной сети и внешних носителей на наличие вирусов;

предпринимать незамедлительные меры при внешней атаке и сообщать об этом руководству ОУ;

осуществлять методическое руководство работой пользователей ПК.

В обязанности ответственного лица также входит проведение инструктажа сотрудников ОУ по правилам работы с используемыми аппаратно-программными средствами и осуществление повседневного контроля за действиями пользователей при работе с паролями, соблюдение порядка их смены, хранения и использования.

Концепция информационной безопасности детей, разработанная Роскомнадзором совместно с экспертным сообществом, вынесена на общественное обсуждение. Ознакомиться с текстом документа можно в разделе «Массовые коммуникации / Общественное обсуждение» официального интернет-портала Роскомнадзора.

Документ призван сформулировать предложения по детализации законодательства в сфере защиты детей от вредоносной информации, конкретизировать сложные правовые понятия и процедуры правоприменения.

Концепция разработана на основе многостороннего анализа законодательства разных стран мира в области информационной безопасности детей, а также практики применения российского федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В частности, экспертами исследовалось соответствующее правовое поле Евросоюза, стран Азиатско-Тихоокеанского региона, США и Канады. В том числе, исследована практика создания и функционирования в разных странах института саморегулирования информационного сообщества.

При подготовке Концепции проведен анализ содержания и структуры информационного потребления современных российских детей и подростков по возрастным категориям.

Концепция упорядочивает систему взглядов на защиту детей от негатива, с которым они сталкиваются в информационном пространстве. В частности, выделены и детально обоснованы требования к безопасной развивающей информационной среде для детей и подростков.

Концепцией определены четкие критерии информации, имеющей значительную историческую, художественную или иную культурную ценность.

В документе структурирована модель проведения экспертизы информационной продукции в рамках исполнения федерального законодательства об информационной безопасности детей. В частности, выделены предъявляемые к экспертам квалификационные требования, разработана методика проведения экспертизы, определены основные содержательные опорные точки, на основании которых эксперты смогут принимать однозначные взвешенные решения.

На основе изучения особенностей детского восприятия мультфильмов разработана методика классификации анимационной продукции по возрастным категориям.

В разработке Концепции принимали участие ученые и специалисты МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Высшей школы экономики, Московского городского психолого-педагогического университета, Южного федерального университета, Аппарата Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка.

Исследуемая в документе проблематика относится к зоне ответственности различных органов исполнительной власти. После завершения общественного обсуждения планируется утвердить разработанную Концепцию информационной безопасности детей распоряжением правительства Российской Федерации.